

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:59

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.В.01.02 Лексикология английского языка

Аннотация учебной дисциплины для
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью является формирование компетенций обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, развитие лингвистических, прагматических, стратегических и социокультурных коммуникативных компетенций при помощи передачи теоретических знаний о лексических единицах и создания у студентов представления о словарном составе языка как о системе. Предполагается ознакомление студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц. Курс создает базу для приобретения и развития навыка обобщения наблюдаемых лингвистических явлений и прививает студентам навыки самостоятельного, критического отношения к фактам языка</p> <p>Задачами а) формирование знаний о базовых понятиях лексикологии как науки о словарном составе языка, об основных точках зрения на компонентный состав лексики в языке, о роли и функций морфем в структуре слова, роли и функций сем в значении слова;</p> <p>б) формирование умений производить морфологический анализ слова, вычленять семы в структуре значения слова, группировать слова по сходству значения и по сходству формы;</p> <p>в) формирование представлений об основных типах образования слов в английском языке, о принципах лингвистического анализа лексических единиц, о территориальных вариантах английского языка, о языковой норме и отклонениях от нее.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Этимология словарного состава английского языка</p> <p>1.1 Этимологические основы английского словаря.</p> <p>1.2 Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка</p> <p>Словообразование английского языка</p> <p>2.1 Аффиксация</p> <p>2.2 Конверсия</p> <p>2.3 Словосложение.</p> <p>2.4 Сокращения</p> <p>2.5. Другие словообразовательные и словоразличительные средства</p> <p>Семантическая структура слова</p> <p>3.1 Лексическое и грамматическое значения слова.</p> <p>3.2. Полисемия</p> <p>3.3 Основные типы лексических значений слова</p> <p>3. 4. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.</p> <p>Системность словарного состава английского языка</p>

	<p>(парадигматика и синтагматика)</p> <p>4.1 Характерные особенности английской лексики</p> <p>4.2 Классификации словарного состава английского языка</p> <p>Характеристика современной фразеологической системы</p> <p>5.1 Классификация ФЕ</p> <p>Лексические особенности вариантов английского языка.</p> <p>6.1 Роль и назначение</p> <p>Английская лексикография</p> <p>7.1 Классификация и составление словарей.</p> <p>Методы семантического анализа</p> <p>8.1 Метод компонентного анализа.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	<p>ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p> <p>ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знает различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)</p> <p>Владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера. По своим дидактическим целям в курсе лексикологии немецкого языка выделяются следующие типы лекций: вводные, проблемно-тематические, информационно-обучающие, обзорные и лекции-консультации.</p>

	<p>Главная цель лабораторных занятий по лексикологии немецкого языка – не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Лабораторные занятия по лексикологии немецкого языка предусматривают следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам; - обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме; - подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей немецкого языка»); - подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 (3)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен