

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:31

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ История России (XVIII - начало XX в.)

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кин, Микаэлян А.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является овладение студентами прочными знаниями по истории и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная база
2.1.2	История Древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Новейшая отечественная история
2.2.5	Геополитика современной России
2.2.6	История Нового времени

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия,
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
проводить учебные занятия,
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	планирование и проведение учебных занятий;
	планирование и проведение учебных занятий;
	планирование и проведение учебных занятий;
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
	различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки,
3.2	Уметь:
	проводить учебные занятия
	проводить учебные занятия,
	проводить учебные занятия,
	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
	применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
3.3	Владеть:
	навыками разработки рабочих программ по предмету
	навыками разработки рабочих программ по предмету
	навыками разработки рабочих программ по предмету
	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
	специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности