

Программу составил(и):

дгн, Преод., Елисеева Н.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Севрюгина Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование умения осуществлять оценку Естественнонаучной картины мира в сфере образования для решения важных задач в профессиональной деятельности.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<input type="checkbox"/> знать и использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; <input type="checkbox"/> умение использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; <input type="checkbox"/> владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимых для ее изучения:
2.1.2	- знания: основанные на поиске, критическом анализе и синтезе информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2.1.3	- умения: грамотно и самостоятельно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;
2.1.4	-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, оценки естественнонаучной картины мира.
2.1.5	
2.1.6	История
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Философия
2.1.12	Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и при прохождении практики.
2.2.2	Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.
2.2.3	
2.2.4	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании
2.2.5	Методики использования мультимедиа в учебном процессе
2.2.6	Практикум по реферированию (английский язык)
2.2.7	Практикум по реферированию (немецкий язык)
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира					
1.1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины Мира /Лек/	1	6		Э1 Э2 Э3	

1.2	1. Наука в системе культуры 2. Теория научных революций 3. Естественнонаучные и гуманитарные культуры 4. Античная преднаука и её формы организации. 5. Древнегреческая натурфилософия: от Фалеса Милетского до Птолемея. 6. Виды естественнонаучных картин мира. /Пр/	1	6		Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка реферата и доклада с презентацией, работа с научной литературой /Ср/	1	10		Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль2. Современные естественнонаучные представления об органической и неорганической природе					
2.1	Современные естественнонаучные представления об органической и неорганической природе /Лек/	1	10		Э1 Э2 Э3	
2.2	1. Картины мира в постнеклассической науке. 2. Порядок и беспорядок в природе. 3. Динамические и статистические закономерности в природе. 4. Концепции квантовой механики 5. Принцип возрастания энтропии 6. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.. Системные уровни организации материи. 2. Микро-, макро-, мегамиры. 3. Структура мегамира. 4. История открытия элементарных частиц. 5. Процессы в микромире. Вещественная основа жизни 2. Начало и эволюция жизни на Земле 3. Возникновение теории эволюции 4. Основы теории эволюции Гипотезы о происхождении человека. 2. Место человека в классификации живой природы. 3. Трудовая деятельность человека и ее отличие от действий животных. 4. Последствия неолитической революции. 1. Понятие биосферы 2. Живое, косное и биокосное вещество 3. Геохимические функции живого вещества . Последствия неолитической революции. 2. Загрязнение атмосферного воздуха. 3. Загрязнение водного бассейна. 4. Загрязнение почвы. 5. Отходы. 6. Экологические кризисы и катастрофы в истории человечества 7. Индикаторы современного глобального экологического кризиса /Пр/	1	10		Э1 Э2 Э3	
2.3	Промежуточная аттестация - зачет /КА/	1	0,2		Э1 Э2 Э3	

2.4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) /Ср/	1	29,8		Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	------	--	----------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	естественнонаучная картина мира. - Режим доступа:
Э2	. - Режим доступа:
Э3	. - Режим доступа:

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ