

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2023 00:39:25

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730789b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.05.08

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Уголовное право России**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	21 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	756	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6, 3, 5
аудиторные занятия	390	зачеты 2, 4
самостоятельная работа	257,6	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	104,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	13 5/6		15 5/6		13 4/6		14 5/6		12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	32	32	28	28	42	42	36	36	166	166
Практические	28	28	64	64	28	28	56	56	48	48	224	224
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2					0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1			1	1	1	1	3	3
Итого ауд.	56	56	96	96	56	56	98	98	84	84	390	390
Контактная работа	56,2	56,2	97,3	97,3	56,2	56,2	99,3	99,3	85,3	85,3	394,3	394,3
Сам. работа	51,8	51,8	48	48	51,8	51,8	46	46	60	60	257,6	257,6
Часы на контроль			34,7	34,7			34,7	34,7	34,7	34,7	104,1	104,1
Итого	108	108	180	180	108	108	180	180	180	180	756	756

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

кюн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», А.В. Дудченко; начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, А.Н. Погребенко

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право России» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и выработка прочных навыков и умений, необходимых выпускникам учебного заведения в их профессиональной деятельности.
<p>Задачи: - дать обучающимся представление об основных понятиях уголовного права;</p> <p>- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;</p> <p>- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;</p> <p>- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства; - научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;</p> <p>- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительные органы
2.1.2	История России (с древних времен до конца XVII в.)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Документоведение и делопроизводство в системе образования
2.2.4	Методика обучения праву

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
Владеть	
Уровень 1	правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности;
Уровень 2	правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами

	разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК- 2: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК- 2.1: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету	
Знать	
Уровень 1	приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса;
Уровень 2	теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
Уровень 3	приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
ПК- 2.2: Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Уметь	
Уровень 1	критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
Уровень 2	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Уровень 3	критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК- 2.3: Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	
Владеть	
Уровень 1	навыками конструирования предметного содержания в соответствии с особенностями целевой аудитории
Уровень 2	навыками адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
Уровень 3	навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ПК- 3: Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК- 3.1: Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	
Знать	
Уровень 1	методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;
Уровень 2	теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила

	внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
Уровень 3	методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
ПК- 3.2: Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	
Уметь	
Уровень 1	использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов;
Уровень 2	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
Уровень 3	использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
ПК- 3.3: Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции	

Владеть	
Уровень 1	средствами и методами профессиональной деятельности учителя;
Уровень 2	навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции
Уровень 3	средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Раздел 1. Общая часть						
1.1	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Множественность преступлений. 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Принудительные меры медицинского характера. /Лек/	2	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Множественность преступлений. 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 5. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Принудительные меры медицинского характера. /Пр/	2	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Понятие уголовного права. 2. Понятие преступления. Состав преступления. 3. Уголовная ответственность и ее основание. /Ср/	2	51,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	4. Множественность преступлений. 5. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении /Ср/	3	48	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	6. Обстоятельства, исключющие преступность деяния 7. Понятие и цели наказания, система и виды наказаний. /Ср/	4	51,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть						
2.1	5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Лек/	4	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. /Пр/	5	56	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. /Ср/	5	46	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. /Лек/	3	32	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	1. Понятие и система Особенной части уголовного права. 2. Основы квалификации преступлений. 3. Преступления против личности 4. Преступление против собственности. /Пр/	3	64	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Пр/	4	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	5. Преступления в сфере экономики. 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. 9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Ср/	6	60	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	7. Преступления против государственной власти. 8. Преступления против военной службы. /Лек/	5	42	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Лек/	6	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	9. Преступления против мира и безопасности человечества. /Пр/	6	48	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Зачет /КА/	2	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Консультация /Консл/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Экзамен /КАЭ/	3	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Зачет /КА/	4	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.5	консультация /Консл/	5	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.6	Экзамен /КАЭ/	5	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.7	консультация /Консл/	6	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.8	Экзамен /КАЭ/	6	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для подготовки к итоговому опросу (ИО), который проводится на последнем практическом занятии, выносятся темы по разделам:

1. Общая часть

2. Особенная часть

Исследуются вопросы:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Состав преступления: понятие, структура, виды.
5. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
6. Стадии совершения умышленного преступления.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
9. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
10. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифицирующих обстоятельств (признаков).
11. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
12. Понятие, признаки и цели наказания.
13. Виды наказаний и их правовая характеристика.
14. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
15. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания применения.
18. Убийство. Состав и виды этого преступления.
19. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
20. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
21. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
22. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
23. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
24. Кража. Состав и виды этого преступления.
25. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

26. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
27. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
28. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
29. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
30. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.
31. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
32. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
33. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовного права и их характеристика.
3. Понятие уголовного закона. Действие закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Состав преступления: понятие, структура, виды.
6. Объект преступления: понятие, признаки и значение для квалификации преступления.
7. Объективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации преступлений.
8. Субъективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации преступлений.
9. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
10. Субъект преступления, его признаки и значение для квалификации преступлений. Понятие специального субъекта преступления.
11. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и значение.
12. Стадии совершения умышленного преступления.
13. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, виды и отличие от квалифицирующих обстоятельств (признаков).
17. Понятие совокупности преступлений и совокупности приговоров, порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
18. Понятие, признаки и цели наказания.
19. Виды наказаний и их правовая характеристика.
20. Освобождение от уголовной ответственности, понятие и виды.
21. Освобождение от наказания, понятие и виды.
22. Условное осуждение и его правовая природа. Основания отмены.
23. Амнистия, помилование, судимость и их правовое значение.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, цели, виды, основания применения.
26. Предмет, система, задачи и значение Особенной части уголовного права.
27. Убийство. Состав и виды этого преступления.
28. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
29. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
30. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
31. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
32. Общее понятие хищения в уголовном праве. Его признаки, виды и формы.
33. Кража. Состав и виды этого преступления.
34. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
35. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
36. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
37. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
38. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
40. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.

41. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
42. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.
43. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
44. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
45. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды этого преступления.
46. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
47. Получение взятки. Состав и виды этого преступления, отличие от коммерческого подкупа.
48. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отличие от превышения полномочий.

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для сообщений

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.
11. Необходимая оборона в уголовном праве России. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершенное преступление - составная часть предмета доказывания по уголовному делу.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
15. Понятие квалификации преступлений и ее значение. Проблемы квалификации.
16. Понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека. Определение степени тяжести вреда здоровью.
17. Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
18. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
19. Понятие хищения, его признаки, виды и формы.
20. Проблемные вопросы борьбы с мошенничеством в современных условиях.
21. Вопросы квалификации квартирных краж.
22. Преступления против общественного порядка: хулиганство и вандализм, особенности квалификации.
23. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
24. Уголовно-правовые проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
25. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
26. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 117 ч.1, 118 и 119 УК РФ. Проблемы и практика.
27. Вопросы квалификации некоторых преступлений против здоровья – статьи 115, 116 и 125 УК РФ. Проблемы и практика.
28. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 129 и 130 УК РФ.
29. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 ст.213 и ст.214 УК РФ.
30. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ч.1 и 4 ст.222 и ст.223 УК РФ.
31. Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
32. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных частями 1 статей 150 и 151 УК РФ.
33. Вопросы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 156 и 157 УК РФ.
34. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности не связанных с хищением.
35. Проблемные вопросы квалификации корыстных преступлений против собственности.
36. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ч.1 ст.171 УК РФ.
37. Проблемы и практика квалификации экологических преступлений.
38. Проблемы и практика квалификации преступления, предусмотренного ст.319 УК РФ.

Задания для контрольных работ

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система

2. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы
3. История уголовного законодательства России
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве
5. Толкование уголовного закона
6. Понятие и признаки преступления
7. Классификация преступлений
8. Понятие уголовной ответственности
9. Основание уголовной ответственности
10. Понятие и структура состава преступления
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления
14. Понятие и значение объективной стороны преступления
15. Общественно опасное деяние
16. Общественно опасные последствия
17. Признаки объективной стороны состава преступления
18. Понятие и признаки субъекта преступления
19. Возраст как признак субъекта преступления
20. Вменяемость как признак субъекта преступления
21. Критерии и признаки невменяемости
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие и значение субъективной стороны преступления
24. Понятие и формы вины
25. Умысел и его виды
26. Неосторожность и ее виды
27. Понятие и виды стадий совершения преступления
28. Приготовление к преступлению
29. Покушение на преступление
30. Оконченное преступление
31. Понятие и значение соучастия
32. Признаки соучастия
33. Виды и формы соучастия
34. Виды соучастников
35. Множественность преступлений
36. Совокупность преступлений
37. Рецидив преступлений
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
39. Необходимая оборона
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
41. Крайняя необходимость
42. Цели наказания
43. Система наказания. Классификация наказаний
44. Штраф
45. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
46. Обязательные работы
47. Исправительные работы
48. Ограничение свободы
49. Арест
50. Лишение свободы на определенный срок
51. Пожизненное лишение свободы
52. Смертная казнь
53. Амнистия
54. Помилование
55. Судимость
56. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

5.3. Фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

А) Тестовое задание.

Тестовые задания 1

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
 - 1) допускается;
 - 2) не допускается

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...
 - 1) не подлежат выдаче этому государству;
 - 2) подлежат выдаче этому государству;
 - 3) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
3. Преступление – это ...
 - 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
 - 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...
 - 1) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы;
 - 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
 - 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
5. Тяжкими преступлениями признаются...
 - 1) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
 - 2) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
 - 3) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
6. Преступлениями средней тяжести признаются ...
 - 1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает шести лет лишения свободы и неосторожные преступления, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы
 - 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
 - 3) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы
 - 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы
7. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
 - 1) достижение определенного возраста;
 - 2) вменяемость, наличие определенной профессии;
 - 3) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
 - 4) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
8. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...
 - 1) четырнадцатилетнего возраста;
 - 2) шестнадцатилетнего возраста;
 - 3) восемнадцатилетнего возраста.
9. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...
 - 1) назначаются принудительные меры медицинского характера;
 - 2) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
 - 3) лицо освобождается от уголовной ответственности.
10. Под виновностью как признаком преступления понимается...
 - 1) психическое отношение лица к содеянному им только в форме неосторожности
 - 2) психическое отношение лица к содеянному им в форме умысла или неосторожности
 - 3) признание своей вины лицом, совершившим преступление
 - 4) психическое отношение лица к содеянному им только в форме умысла

11. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...
- 1) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело воз-можность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступ-ления;
 - 2) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело воз-можность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
12. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за пригото-вление к преступ-лению?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
13. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
- 1) да, все;
 - 2) нет;
 - 3) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.
14. В соответствии с принципом вины не допускается...
- 1) неравенство граждан перед законом
 - 2) причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
 - 3) привлечение к уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление
 - 4) объективное вменение
15. В соответствии с ч. 1 ст. 9 УК РФ преступность и наказуемость деяния определяются уго-ловным законом, действовавшим во время...
- 1) совершения этого деяния
 - 2) вынесения приговора суда
 - 3) привлечения лица к уголовной ответственности
 - 4) наступления общественно опасных последствий
16. Формами преступного деяния, согласно УК РФ, являются...
- 1) преступление и правонарушение
 - 2) орудия и средства совершения преступления
 - 3) действие и бездействие
 - 4) объект и предмет преступления
17. Повышенный возраст наступления уголовной ответственности, как правило, связан с дости-жением лицом...
- 1) 18 лет
 - 2) 14 лет
 - 3) 13 лет
 - 4) 16 лет
18. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны,...
- 1) может быть только равным грозящему
 - 2) должен быть только больше грозящего
 - 3) должен быть только меньше грозящего
 - 4) может быть меньшим, большим или равным грозящему
19. Состояние вынужденного правомерного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами, признается...
- 1) крайней необходимостью
 - 2) необходимой обороной
 - 3) физическим или психическим принуждением
 - 4) обоснованным риском

Б) Практическое задание

Практическое задание 1

1. Определить категорию преступлений
- ч.2 ст.107 УК РФ,
 ч.2 ст.109 УК РФ,
 ч.1 ст.128.1 УК РФ,
 ч.4 ст. 158 УК РФ,
 ч.3 ст.160 УК РФ,
 ч.2 ст.164 УК РФ,

ч.2 ст.169 УК РФ,
ст.197 УК РФ.

2. Определить основные элементы составов преступлений, предусмотренных:

ч.1 ст.163 УК РФ,
ч.1 ст.175 УК РФ.

3. К какому элементу состава преступлений относится признак, указанный в:

п. «в» ч.2 ст.164 УК РФ,
п. «в» ч.2 ст. 166 УК РФ,
п. «а» ч.2 ст.173.1 УК РФ,
п. «б» ч.2 ст. 175 УК РФ,
п. «б» ч.3 ст.163 УК РФ.

Практическое задание 2

Задача № 1

Ишков страдающий слабоумием ударил палкой, проходящего мимо его дома Федорова, причинив ему тяжкий вред здоровью. По заключению врачей Ишков признан невменяемым.

Являются ли действия Ишкова общественно опасными и противоправными?

Должен ли он нести уголовную ответственность?

Задача № 2

Пятнадцатилетний Комаров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Комаров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Задача № 3

В день своего 16-летия Русаков, находясь в состоянии опьянения, намеренно ударил по голове своего приятеля. В результате этого последний был госпитализирован с диагнозом «сотрясение головного мозга – закрытая черепно-мозговая травма» и находился на лечении 19 дней. За умышленное причинение легкого вреда здоровью Русаков был осужден по ст.115 УК РФ.

Дайте правовую характеристику ситуации.

Раздел 2. Особенная часть

1. Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название.....

- а) относительно-определенной
- б) простой
- в) альтернативной
- г) абсолютно-определенной

2. в ч.2 ст.20 УК РФ предусматриваются преступления, за совершение которых лицо подлежит уголовной ответственности при достижении

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

3. Дезертирством признается....

- а) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;
- б) самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток.

4. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....

- а) приготовление к преступлению;
- б) окончательное преступление;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) покушение на преступление;

5. Особенная часть уголовного кодекса ФРГ начинается с норм о преступных деяниях...

- а) затрагивающих религию и мировоззрение;
- б) против интересов государства;
- в) против общественного порядка;
- г) против жизни;

6. Территория, на которой совершается преступления, составляет.....
- а) место совершения преступления;
 - б) обстановку совершения преступления;
 - в) средства совершения преступления;
 - г) время совершения преступления;
7. Не может относиться к признаку специального субъекта преступления.....
- а) профессия лица;
 - б) должность лица;
 - в) пол лица;
 - г) физическая природа лица;
8. Дополнительным объектом преступления признается....
- а) совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ;
 - б) вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством;
 - в) благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом;
9. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, судимость погашается по истечении _____ после отбытия наказания;
- а) 3 лет;
 - б) 6 лет;
 - в) 1 года;
 - г) 8 лет;
10. Не относится к факультативному признаку субъективной стороны состава преступления.....
- а) мотив преступления;
 - б) место преступления;
 - в) эмоции преступления;
 - г) цель преступления;
11. В систему преступлений против мира и безопасности человечества не включается....
- а) наемничество;
 - б) террористический акт;
 - в) экоцид;
 - г) геноцид;
12. Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную
- а) по неосторожности;
 - б) по мотиву сострадания;
 - в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;
13. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это.....
- а) повлекло причинение крупного ущерба;
 - б) деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;
 - в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
 - г) деяние связано с извлечением дохода в крупном размере;
14. Причинная связь в составе преступления, сконструированного по типу материального, устанавливается между.....
- а) общественно опасным действием (бездействием) и обстановкой совершения преступления;
 - б) предметом преступления и наступившими общественно опасными последствиями;
 - в) общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями;
15. Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как....
- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
 - б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
 - в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
 - г) пиратство (ст. 227 УК РФ);
16. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является....
- а) судно воздушного транспорта;
 - б) железнодорожный подвижной состав;
 - в) автомобиль;

г) судно водного транспорта;

17. Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает.....

- а) угон;
- б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
- в) вымогательство;
- г) кража;

18. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается.....

- а) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- б) окончательная остановка сердца;
- в) биологическая смерть;
- г) отсутствие самостоятельного дыхания;

19. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоро-вья, квалифицируется как

- а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
- в) побои (ст. 116 УК РФ);
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

20. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает....

- а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;
- г) лицо, выполняющее управленческие функции;

Б) Практические задания

Задача 1

Лапиков был осужден за кражу аккумулятора совершенную группой лиц по предваритель-ному сговору, с причинением значительного ущерба потерпевшему – по пп. «а», «в» ч.2 ст.158 УК РФ. В суде было установлено, что Лапиков выяснил у Семенова, где можно взять аккумуля-тор, и тот предложил снять его с автомашины Гвоздева, рассказал, как нужно это сделать. Распо-лагая необходимой информацией Лапиков похитил аккумулятор стоимостью 3000 рублей и про-дал его. Правильно ли суд квалифицировал действия Лапикова? Возможно ли в данном случае квалифицировать указанные в задаче действия, как действия совершенные в со-участии?

Задача 2

Виновные Петров и Киреев угнали автомобиль Савельева в удаленное место и сожгли ее в кювете, что исключало возможность причинения вреда чужому имуществу или распространению огня на иные объекты. Как квалифицировать содеянное Петровым и Киреевым?

Задача 3

Тимофеев вошел следом за незнакомой ему гражданкой К. в подъезд дома, затем в лифт, остановил его между этажами и, раскрыв нож, потребовал у нее деньги. К. сказала, что денег у нее нет, Тимофеев вновь потребовал деньги и получив тот же ответ, вышел из лифта. Как долж-но быть квалифицированно содеянное при конкуренции составов, предусмотренных ст.162 УК РФ и ст.163 УК РФ?

Задача 4.

Липатов требовал возврата денег за свой сломанный магнитофон, который он передал для временного использования Ковалеву. Как должно быть квалифицированно содеянное при конкуренции составов, предусмотренных ст.163 и ст.330 УК РФ?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания (ТЗ)
2. Практические задания (ПЗ)
3. Устные сообщения (доклады) (УС)
4. Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
5. Эссе (Э)
6. Контрольная работа
7. Зачет по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладких В. И., под общ. ред., Есаян А. К., под общ. ред., Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право России. Особенная часть: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939852
Л1.2	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939415
Л1.3	Казанцев С. Я., Мазуренко П. Н.	Уголовное право: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/935103
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Оськина И. Ю., Лупу А. А.	Международное уголовное право: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938680
Л2.2	Казакова В. А., под ред., Кораблева С. Ю.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931911
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: Справочник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938273
Л3.2	Захарова С. С., Лакеев А. А., Никишин Д. Л., Шуранова О. А.	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ч: Справочник	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934512
Л3.3	Арямов А. А., под ред., Бодаевский В. П., Кисин А. В., Саливанов А. В.	Уголовное право зарубежных государств (для бакалавров). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/929791
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. . - Режим доступа: URL: http://www.garant.ru/		
Э2	КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.- правовой консорциум "КОДЕКС". – Москва, 1991 . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.kodeks.ru/		
Э3	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс.. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps		
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б- ка. - Москва, 1999 . - Режим доступа: Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э5	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно- из- да- тельский центр ИНФРА-М. – Москва, 2002 . - Режим доступа: Режим доступа: http://znanium.com/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.8	Oracle Database 11g Express Edition СУБД Oracle Database Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	лекционного типа		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Google Chrome LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
114а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5" 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811

	работы.	Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

	аттестации.		
Читальный зал	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (BC), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др. Познавательная-поисковая самостоятельная работа.
- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам, Творческая самостоятельная работа.
- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую; - знакомится с требованиями к СР.

Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
2. Новеллы Общей части УК РФ 1996 года.
3. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
4. История развития российского уголовного законодательства.
5. Таганцев Н.С. как один из основоположников российского уголовного права.
6. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
7. Стадии преступления по законодательству зарубежных государств. Проблема отграничения.
8. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
9. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных государств.
10. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии и США.
11. Система наказаний в современной континентальной системе уголовного права.
12. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в российском и зарубежном уголовном праве
13. Религиозные, правовые и морально-этические проблемы применения смертной казни.
14. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.
15. Уголовное право и мораль.
16. Проблемы определения вида и размера уголовного наказания.
17. Условное осуждение: юридическая природа, основания применения. 18. Дискуссионные вопросы необходимой обороны.
19. Заказные убийства: проблемы квалификации.
20. Ответственность за «детоубийство»: особенности субъекта преступления и соучастия.
21. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
22. Преступления против личности в зарубежном уголовном праве.
23. Преступления против собственности в уголовном праве зарубежных государств.
24. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
25. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Уклонение от уплаты таможенных платежей и уклонение от уплаты налогов: сходство и различия.

28. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
29. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
30. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.
31. Уголовная ответственность за побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
32. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
33. Грабеж и вымогательство: сходства и различия.
34. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различия.
35. Понятие и виды должностных преступлений.
36. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
37. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
38. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.