Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.12.2022 16:13:01
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра математики и вычислительной техники**
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.т.н, доцент, Цебренко К.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2.1: Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности

Знать:

Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. без ошибок

ОПК-2.2: Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно- методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями

Уметь:

Продемонстрированы основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, выполнены все задания, но не в полном объеме

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями,решены все основные задачи с негрубыми ошибками ,выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами

Продемонстрированы все основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме

ОПК-2.3: Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
Продемонстрированы базовые навыки дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ без ошибок и недочетов

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Знать:
Минимально допустимый уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень знаний методологии методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, без ошибок

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Уметь:
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, выполнены все задания,но не в полном объеме
Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками ,выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами
Продемонстрированы все основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий,решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме

УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Продемонстрированы базовые навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций без ошибок и недочетов

ОПК-9.1: Знать принципы работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности
Знать:
Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности

Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности, без ошибок

ОПК-9.2: Уметь использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:
Продемонстрированы основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания,но не в полном объеме
Продемонстрированы все основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками ,выполнены все задания в полном объеме но с некоторыми недочетами
Продемонстрированы все основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами ,выполнены все задания в полном объеме

ОПК-9.3: Владеть навыками использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Продемонстрированы базовые навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Минимально допустимый уровень знаний истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	
Минимально допустимый уровень знаний методологии критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных и цифровых технологий профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
Продемонстрированы основные умения разработки цели, планируемых результатов, содержания, организационно-методических инструментарий, диагностических средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Продемонстрированы основные умения получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сборки данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий, выполнены все задания,но не в полном объеме	
Продемонстрированы основные умения использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности выполнены все задания,но не в полном объеме	
3.3	**Владеть:**
Имеется минимальный набор навыков дидактических и методических приемов разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	
Имеется минимальный набор навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Имеется минимальный набор навыков использования современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	