

Документ подписан в электронной форме	Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце:	ФИО: Агабекян Раиса Левоновна Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Должность: ректор	(г. Краснодар)
Дата подписания: 28.09.2023 12:48:12	(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbef	

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

17 апреля 2023

Б1.О.02

История России

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кпп, доцент, Прилепский В.В

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семestr (<Курс>.<Семestr на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель	16 5/6	Недель	16 1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2	128,4	128,4
Сам. работа	7,8	7,8	7,8	7,8	15,6	15,6
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История России» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст-
1.4	ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор-
1.5	дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про-
1.6	цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история
1.7	России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития об-
1.8	щества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «История России» относится к обязательной части
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака-
2.1.3	лавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения.
2.1.4	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис-
2.1.5	следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражаяющихся в истори-
2.1.6	ческих событиях и фактах.
2.1.7	Логика и риторика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес-
2.2.2	са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об-
2.2.3	щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.
2.2.4	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми-
2.2.5	рования компетенций необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос-
2.2.6	сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы
2.2.7	4
2.2.8	и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми
2.2.9	для освоения программы дисциплины.
2.2.10	Дипломатический протокол и этикет
2.2.11	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.2.12	Логика и риторика
2.2.13	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.14	Социология
2.2.15	Информационная культура
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	
Знать:	
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	

Уметь:

Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Хорошо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Отлично умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Владеть:

Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Хорошо владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Отлично владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, социокультурных, конфессиональных особенностей

Знать:

Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Хорошо знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Отлично знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Уметь:

Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеть:

Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, социокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Уметь:

Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
3.2 Уметь:
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
3.3 Владеть:
Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества