

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 02.08.2022 11:58:55

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

28 марта 2022

# КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

## Иностранный язык

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	ксоцн, доцент, Севрюгина Н.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	42	42	90	90
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1		1	
Итого ауд.	48	48	42	42	90	90
Контактная работа	48,2	48,2	43,3	43,3	91,5	91,5
Сам. работа	23,8	23,8	30	30	53,8	53,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	овладение способностью участвовать в межкультурном общении, т.е. формирование речевых умений, связанных с речемыслительной деятельностью обучаемого.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	школьная программа по иностранному языку
2.1.2	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;

грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

использовать грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;

использовать грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;

использовать грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

навыками использования грамматических и лексических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике;

навыками использования грамматических и лексических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии

навыками использования грамматических и лексических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

<b>УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</b>
<b>Знать:</b>
как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;
идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на английском языке
свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;
идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации;
свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;
идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации
<b>Владеть:</b>
навыкам и методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей
методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей

высказывания; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации; необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете;

**УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.**

<b>Знать:</b>
способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии
способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
<b>Уметь:</b>
реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии
реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; коммуникативные технологии; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого общения.
<b>Владеть:</b>
навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет коммуникационными технологиями
навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет коммуникационными технологиями; навыками применения правил построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); навыками общения с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществления перевод профессиональных текстов; поддержки устных речевых контактов на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществления диалогического и монологического общение (говорение), использования вербальных и невербальных средств вежливого общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;	
как создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать грамматическую и лексическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм; правила образования и употребления именных частей речи; принципы коммуникации в профессиональной этике;	
свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка;	
идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;	
различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на английском языке	
реализовать способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками использования грамматических и лексических норм изучаемого языка; правил образования и употребления глагольных форм; правил образования и употребления именных частей речи; принципов коммуникации в профессиональной этике;

навыкам и методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;

навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке