



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКУМЕНТОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.35 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Б1.Б.35.01 Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> дисциплины Б1.Б.35 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.Б.35.01 Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.</li> <li>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.</li> <li>3. Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</li> <li>4. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.</li> <li>5. Создание организационно- педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ol>																																									
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практический раздел (64 часа)</b></p> <p style="text-align: center;">Тема Организационно-методическое занятие (2 часа)</p> <p>Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины в учебно-тренировочной группе «Общая физическая подготовка» и правилами поведения в течение обучения в Академии маркетинга и социально-информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные тесты по общей физической подготовленности студентов основного отделения (2 часа)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные упражнения-тесты по баскетболу</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1594 1495 2016"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование упражнений-тестов</th> <th rowspan="2">Пол</th> <th colspan="5">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td> <td rowspan="2">Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)</td> <td>м</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2.</td> <td rowspan="2">Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).</td> <td>м</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах					5	4	3	2	1	1.	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4	3	2	ж	5	4	3	2	1	2.	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1	-	-	ж	3	2	1	-	-
№ п/п	Наименование упражнений-тестов				Пол	Оценка в баллах																																				
		5	4	3		2	1																																			
1.	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4	3	2																																			
		ж	5	4	3	2	1																																			
2.	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1	-	-																																			
		ж	3	2	1	-	-																																			

	3.	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180 <sup>0</sup> с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0
			ж	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	ОК – 7 Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК – 8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p><b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p><b>Уметь</b> приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>							
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии</b>	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>— <b>практический</b>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>— <b>контрольный</b>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>							
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	<p>- большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м</p> <p><b>Средства обеспечения освоения дисциплины</b> <b>Методико-практические занятия</b> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности</p> <p><b>Учебно-тренировочные занятия</b> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки</p>							

	<p><b><i>Контрольные занятия</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта</li> <li>- тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов</li> </ul>
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	246 ч.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	зачет.