



Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой


Севрюгина Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

Б1.Б.28.02
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Цель курса: изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития АФК.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение научно-практических основ дисциплины; 2. формирование понятийного аппарата («физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «адаптивный спорт» и т.п.); 3. изучение закономерностей обучения двигательным действиям и развития физических способностей в АФК; 4. освоение методов педагогического и врачебно-медицинского контроля за занимающимися АФК и адаптивным спортом.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.</p> <p>Отечественная и зарубежная история АФК Развитие АФК среди лиц с поражением ОДА.</p> <p>История АФК у лиц с поражением слуха.</p> <p>История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения. История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением интеллекта.</p> <p>Специальное олимпийское движение.</p> <p>Предмет, цель, задачи АФК.</p> <p>Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура»; «образ жизни», «здоровый образ жизни», «естественные факторы внешней среды»; «аксиологические концепции жизни человека и инвалида» -сходство и различия; «реабилитация», «социализация», «социальная интеграция» и др. Предмет, цель, задачи, содержание адаптивной физической культуры. Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи - главная группа задач в адаптивной физической культуре. Оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи - традиционные задачи физической культуры, их адаптация к проблемам лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК- 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<p>Для освоения дисциплины используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин <<Физическая реабилитация>>, <<Частные методики адаптивной физической культуры>>, «Физиология человека».</p>
<p>Знания, умения и</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия (терминологию) АФК;

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. средства и методы АФК; 3. способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; 4. показания и противопоказания к проведению занятий по АФК; 5. закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических способностей в АФК. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практически применять наиболее эффективные методики АФК; 2. анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные данные физической подготовленности занимающихся; 3. комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и психофизиологического состояния занимающихся; 4. планировать, проводить уроки и другие формы физкультурно-спортивной деятельности в специальных учреждениях с учетом особенностей, типичных для данной нозологической группы; 5. осуществлять поэтапный педагогический контроль и на его основе коррекцию этого процесса; 6. ориентироваться в специальной литературе при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ; 7. проводить отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования занимающихся; <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её совершенствованию.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p>	<p>Лекционные занятия: интерактивные лекции, лекция – визуализация. Практические занятия: работа в подгруппах, технология системного подхода к решению задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) Программное обеспечение: электронная библиотека, учебные программы в электронном виде. Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, необходимым оборудованием для лекций</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, контрольные работы, рефераты</p>

**Форма итогового
контроля знаний:**

Зачёт