

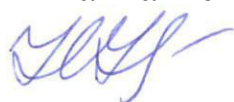
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет информатики и вычислительной техники**

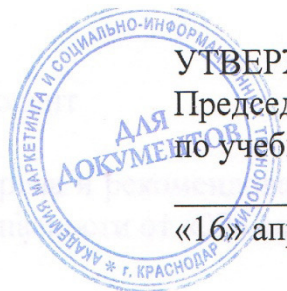
**Кафедра математики и вычислительной техники**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры математики и вычислительной  
техники, протокол № 8 от «19» марта  
2018 г.

Зав. кафедрой математики и  
вычислительной техники, доцент



Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.23**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины «Экономическая информатика» является формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ информатики;</li> <li>- приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль I. Основы информатики и вычислительной техники</p> <p>Теоретические основы экономической информатики. Технические средства обработки информации. Логические основы функционирования ЭВМ. Основы алгоритмизации.</p> <p>Модуль II. Программное обеспечение ЭВМ</p> <p>Системное и сервисное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Процессоры электронных таблиц. Системы управления базами данных и экспертные системы. Программные средства презентаций.</p> <p>Модуль III. Компьютерные сети и основы защиты информации</p> <p>Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Применение Интернет в экономике и защита информации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);</li> <li>2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</li> <li>4. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</li> </ol>

	<p>технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>5. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>– основы автоматизации решения экономических задач;</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;</li> <li>– телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах</li> <li>– технические средства информационных систем;</li> <li>– системное и сервисное программное обеспечение;</li> <li>– основы алгоритмизации и программные средства работы с базами данных</li> <li>– современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность</li> <li>– основы построения Web-сайтов</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> <li>– работать в глобальной и локальной компьютерных сетяхграмотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем</li> <li>– грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем</li> <li>– работать в локальной и глобальной сетях</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно- исследовательской работы.</li> <li>– навыками работы с информационно-поисковыми и информационно- справочными системами и базами данных</li> <li>– основными методами и приемами работы с графическим интерфейсом изучаемых компьютерных прикладных программ</li> <li>– навыками работы с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора,</li> </ul>

	<p>программами PowerPoint и FrontPage</p> <p>– навыками анализа эффективности прикладных программ, работы с ними в будущей профессиональной деятельности</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии</b></p>	<p>Лекции: вводная, лекция-информация, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-презентация, лекция-консультация;</p> <p>Практические занятия: выполнение практических работ, модульная технология, интегральная технология, проектная технология, занятие-практикум, тренинг.</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, контрольные работы.</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>108 ч/3 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>