




**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКЛАДОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко



Б1.Б.23

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.Б.23.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; — формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; — обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; — приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:</p> <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

	<p>—<i>контрольный</i>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет два раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию. Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма студентов специальных медицинских групп в период обучения в вузе является важной составляющей высшего образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.</p> <p>Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: <i>обязательный</i> (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и <i>вариативный</i>, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК – 7. Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК – 8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Философия; - Культурология; - Социология культуры; - Социальная антропология; - Социология и антропология духовной жизни; - Основы социологии; - Системный подход в социальных науках; - Социальная статистика; - Социальная психология.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>Уметь - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p>

	<p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p>	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>—практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м <p>Средства обеспечения освоения дисциплины Методико-практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки <p>Контрольные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование,</p>

	рефераты.
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	328 часов
Форма итогового контроля знаний:	зачет.