

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

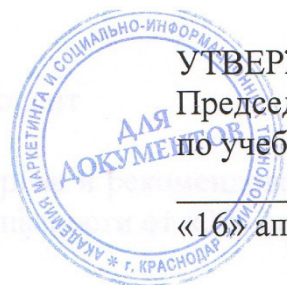
Кафедра государственного и корпоративного управления

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры государственного и
корпоративного управления, протокол №
8 от «12» марта 2018 г.

Зав. кафедрой государственного и
корпоративного управления, доцент

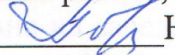


С.А. Мусиенко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.22

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является сформировать знания теоретических основ и практические навыки по прогнозированию, во всех сферах деятельности страны, региона, предприятия.</p> <p>Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы системного прогнозирования и планирования; - приобрести навыки по применению экономико-математических методов планирования и прогнозирования; - приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования; - сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Вводная лекция Модуль 1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой Модуль 2 Методология макроэкономического прогнозирования и планирования Модуль 3 Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики Заключительная лекция</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-11 Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ДК-1 Способность использовать законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения</p>

экономических агентов;

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы.
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.
- сущность и значение экономической информации;
- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
- основные особенности современной российской экономики;
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений.
- основные законы естественных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных

решений в профессиональной сфере;

- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и
- отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. – основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, – эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; – методикой расчета экономической эффективности проектов; – методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития – макроэкономики на основе статистической информации. – способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. – информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>108ч/3з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет</p>