

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

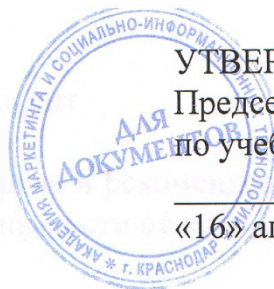
Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры бизнес-процессов и
экономической безопасности, протокол №
9 от «09» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности, доцент



К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.21

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <p>раскрытие объективных тенденций общемирового хозяйственного развития, оптимальных форм экономического взаимодействия стран и народов;</p> <p>раскрытие сути и форм интеграционных процессов в мировой экономике, путей создания открытой экономики;</p> <p>ознакомление с проблемами создания открытой экономики в России и основными способами их решения;</p> <p>изучение современных форм международных экономических отношений и определение места экономики РФ в них.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы функционирования мировой экономики</p> <p>Раздел 2. Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО</p> <p>Раздел 3. МЭО: современный аспект</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; – основные виды правовых институтов и правовых инструментов; – основы российской правовой системы. <p>общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения моделей объектов, явлений и

	<p>процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях – тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; – находить необходимую правовую информацию для решения проблем. <p>осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы. – методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике. – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, – обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей – владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран
<p>Формы проведения занятий, образовательные</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p>

технологии:	Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108 ч/Зз.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет