

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.Б.21 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ»**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль) программы

«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; — знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; — формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; — обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; — приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику <i>практического и контрольного учебного материала:</i></p> <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>практический</i>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; — <i>контрольный</i>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов. <p>Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет два раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.</p> <p>Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: <i>обязательный</i> (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и <i>вариативный</i>, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее</p>

	обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.																																																							
<u>ПРИМЕР</u>	<p style="text-align: center;">Практический раздел (64 часа)</p> <p style="text-align: center;">Тема Организационно-методическое занятие (2 часа)</p> <p>Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины в учебно-тренировочной группе «Общая физическая подготовка» и правилами поведения в течение обучения в Академии маркетинга и социально-информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Контрольные тесты по общей физической подготовленности студентов основного отделения (2 часа)</p> <p style="text-align: center;">Контрольные упражнения-тесты по баскетболу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/ п</th> <th rowspan="2">Наименование упражнений- тестов</th> <th rowspan="2">По л</th> <th colspan="5">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)</td> <td>м</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Ведение мяча от пересечения средней и боковой движении</td> <td>м</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).</td> <td>м</td> <td>15, 0</td> <td>16, 0</td> <td>17, 0</td> <td>18, 0</td> <td>19, 0</td> </tr> <tr> <td>ж</td> <td>19, 0</td> <td>20, 0</td> <td>21, 0</td> <td>22, 0</td> <td>23, 0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/ п	Наименование упражнений- тестов	По л	Оценка в баллах					5	4	3	2	1	1	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4	3	2	ж	5	4	3	2	1	2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой движении	м	3	2	1	-	-	ж	3	2	1	-	-	3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15, 0	16, 0	17, 0	18, 0	19, 0	ж	19, 0	20, 0	21, 0	22, 0	23, 0
№ п/ п	Наименование упражнений- тестов				По л	Оценка в баллах																																																		
		5	4	3		2	1																																																	
1	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4	3	2																																																	
		ж	5	4	3	2	1																																																	
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой движении	м	3	2	1	-	-																																																	
		ж	3	2	1	-	-																																																	
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15, 0	16, 0	17, 0	18, 0	19, 0																																																	
		ж	19, 0	20, 0	21, 0	22, 0	23, 0																																																	
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК – 5 Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК – 7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																																																							
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Философия; - Культурология; - Социология культуры; - Социальная антропология; - Социология и антропология духовной жизни; - Основы социологии; - Системный подход в социальных науках; - Социальная статистика; 																																																							

	- Социальная психология.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>Уметь - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>—<i>практический</i>, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—<i>контрольный</i>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	<ul style="list-style-type: none"> - большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м <p>3.2. Средства обеспечения освоения дисциплины</p> <p>Методико-практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки <p>Контрольные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.
Форма	зачет.

Итогового контроля знаний:	
---	--