



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКЛАДОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.21.02 Адаптивная физическая культура и спорт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
направленность (профиль) программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; — формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; — обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; — приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику практического и контрольного учебного материала:</p> <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

—*контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет два раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию. Сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма студентов специальных медицинских групп в период обучения в вузе является важной составляющей высшего образования, поскольку именно в этот период закладывается фундамент успешности и долголетия будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: *обязательный* (базовый), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и *вариативный*, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и факультативных курсов, которые не должны противоречить указаниям примерной учебной программы, исключать ее обязательные (федеральные) компоненты, нарушать действующую инструкцию по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений.

ПРИМЕР

Практический раздел (64 часа)

Тема 2.1. Организационно-методическое занятие (2 часа)

Ознакомление студентов с порядком освоения дисциплины в учебно-тренировочной группе «Адаптивная физическая культура и спорт» и правилами поведения в течение обучения в Академии маркетинга и социально-информационных технологий.

Контрольные тесты по общей физической Контрольные упражнения и функциональные пробы для студентов специального отделения (2 часа)

Тесты ¹	Низкий «3»	Средний «4»	Высокий «5»
Тест Купера (м) ²	1490-1300	1690-1500	1700 и более
Бросок набивного мяча (м) ³	5.00	5.49-5.01	5.50 и более
Тест на гибкость (см) ⁴	По приросту результата в течение семестра		

	<table border="1"> <tr> <td>Индекс Руффье (баллы)⁵</td> <td>11-15</td> <td>5-10</td> <td>0-4</td> </tr> <tr> <td>Проба Штанге (сек)⁶</td> <td colspan="3">По приросту результата в течение семестра</td> </tr> <tr> <td>Проба Генчи (сек)⁷</td> <td colspan="3">По приросту результата в течение семестра</td> </tr> <tr> <td>Проба Ромберга (сек)⁸</td> <td colspan="3">По приросту результата в течение семестра</td> </tr> </table> <p>¹Результаты контрольных упражнений оцениваются в динамике по приросту от исходных показателей. При зачете учитываются результаты трех контрольных упражнений по выбору студента. ²Тест К. Купера – 12 минутный бег в чередовании с ходьбой) ³Бросок набивного мяча выполняется из-за головы (девушки 1 кг, юноши 2 кг), исходное положение – сед ноги врозь. ⁴Наклон вперед в положении стоя на гимнастической скамейке (см.)</p>	Индекс Руффье (баллы) ⁵	11-15	5-10	0-4	Проба Штанге (сек) ⁶	По приросту результата в течение семестра			Проба Генчи (сек) ⁷	По приросту результата в течение семестра			Проба Ромберга (сек) ⁸	По приросту результата в течение семестра		
Индекс Руффье (баллы) ⁵	11-15	5-10	0-4														
Проба Штанге (сек) ⁶	По приросту результата в течение семестра																
Проба Генчи (сек) ⁷	По приросту результата в течение семестра																
Проба Ромберга (сек) ⁸	По приросту результата в течение семестра																
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОК – 5. Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК – 7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Философия; - Культурология; - Социология культуры; - Социальная антропология; - Социология и антропология духовной жизни; - Основы социологии; - Системный подход в социальных науках; - Социальная статистика; - Социальная психология. 																
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>Уметь - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>																
Формы проведения занятий, образовательные технологии	Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:																

	<p>—практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м <p>Средства обеспечения освоения дисциплины</p> <p>Методико-практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки <p>Контрольные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>зачет.</p>

