




**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКЛАДОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко



**Б1.Б.20**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль)  
Информационная сфера  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «Политология»</b> является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;</li> <li>- изучение основных категорий политологии, политических институтов, политической составляющей деятельности органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучение своеобразия политического развития России, избирательной и партийной систем современной России;</li> <li>- приобретение основ политической культуры, ознакомление с ценностями гражданского общества и правового государства, демократического устройства власти;</li> <li>- изучение современных тенденций развития международных отношений, ознакомление с геополитическим положением России в мире.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина  Тема 2. История политических учений  Тема 3. Политическая история и политические учения России  Тема 4. Политическая власть  Тема. 5. Политические идеологии  Тема 6. Политические режимы  Тема 7. Политические системы и их типология  Тема 8. Государство как институт политической системы  Тема 9. Политические партии и движения  Тема 11. Теория политического лидерства и политическая элита  Тема 12. Политическая культура  Тема 13. Прикладная политология  Тема 14. Политические процессы  Тема 15. Мировая политика и международные отношения  Тема 16. Политическая конфликтология</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– место человека в историческом процессе и политической организации общества</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</li> <li>– применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	144/4 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	<i>экзамен</i>