



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОКЛАДОВ**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.19**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль)  
«Информационная сфера»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>                                  | <p><b>Целью изучения дисциплины «Социология»</b> является формирование у обучающихся представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с основными этапами становления социологии как области научного знания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;</li> <li>- сформировать умения необходимые для обеспечения социального взаимодействия и соци-ального контроля;</li> <li>- сформировать представление о социальных группах, общностях, особенностях их функ-ционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификацион-ных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе.</li> </ul> |
| <p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>    | <p>Тема 1. Социология как наука об обществе<br/> Тема 2. Общество и общественная система<br/> Тема 3. Социальные общности и группы<br/> Тема 4. Социальная структура: статусы и роли. Социальная дифференциация общества<br/> Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность<br/> Тема 6. Девиантное поведение. Социальный контроль. Социальные конфликты<br/> Тема 7. Социальные институты и организации. Семья как социальный институт<br/> Тема 8. Методы социологических исследований</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>  | <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>   |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы, многовариантность и закономерности философско-исторического процесса</li> <li>– особенности и законы работы в коллективе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целостного подхода к анализу проблем общества</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия   |
| <b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b> | Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.<br>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. |
| <b>Используемые инструментальные и программные средства:</b> | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)   |
| <b>Формы промежуточного контроля:</b>                        | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы  |
| <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>               | 108/3 з.е.  |
| <b>Форма итогового контроля знаний:</b>                      | <i>зачет</i>  |