

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Кафедры Математики и вычислительной  
Техники Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент



Н.Н. нестерова



Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.Б.19**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

г. Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> - дать будущему бакалавру знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.</li> <li>-изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда  Чрезвычайные ситуации  Правила безопасного поведения при ЧС  Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>ПК- 9 - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.</p> <p>ПК-18- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>- структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности и охраной труда;</li> <li>-правовые, нормативно-технические и организационные</li> </ul>

	<p>основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</li> <li>- фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;</li> <li>- способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</li> </ul> <p>Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания</li> <li>- владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бед</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>72ч/2з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>зачет</p>