

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

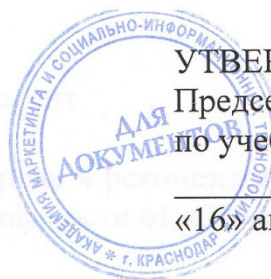
**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры бизнес-процессов и  
экономической безопасности, протокол №  
9 от «09» апреля 2018 г.  
Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности, доцент

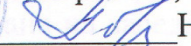


К.В. Писаренко



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.18**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков и раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;</li> <li>– научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;</li> <li>– приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;</li> <li>– овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке;</li> <li>– формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;</li> <li>– формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;</li> <li>– формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.</li> </ul> <p>Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и кредитная система Раздел 3. Банки</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</li> </ul>

	<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия;</li> <li>– методы и технологии разработки и принятия организационно- управленческого решения;</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> <li>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> <li>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических</li> </ul>

показателей;

- аналитические приемы и процедуры;
- методы построения моделей объектов, явлений и процессов;
- современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях;
- тенденции изменения социально-экономических показателей;
- источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды;
- основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- основные термины и понятия в области информационных технологий;
- классификацию и критерии классификации информационных технологий;
- характеристики базовых информационных процессов;
- сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.

**Уметь:**

- анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;
- находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска;
- разрабатывать предложения совершенствованию организационной структуры;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> <li>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>– аналитические приемы и процедуры;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> </li> <li>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей;</li> </ul> <p>представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками научно- исследовательской работы;</li> <li>– способами, методами и технологиями;</li> <li>– разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений;</li> <li>– приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>– основы финансового учета и отчетности;</li> <li>– принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>– принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>– основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>– методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>– методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;</li> <li>– методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>– аналитические приемы и процедуры;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;</li> <li>– владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– навыками систематизации программного обеспечения;</li> <li>– навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного</li> </ul>
--	--

	<p>пользователя;</p> <p>– навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>144ч/4з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>