



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Для печати
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко

Б1.Б.18.02 Адаптивная физическая культура и спорт

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель изучения дисциплины:</p>	<p>Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования компетенций сохранения и укрепления своего собственного здоровья.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.</p> <p>3. Организация системы физического воспитания для овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p>4. Организация системы физического воспитания для приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.</p> <p>5. Создание организационно- педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика 2. Легкая 3. Атлетика 4. Спортивные игры 5. Общая физическая подготовка (ОФП) 6. Прикладные виды аэробики
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК –8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</p> <p>Уметь - приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения</p>

	<p>своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии</p>	<p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:</p> <p>—практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p> <p>—контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - большой игровой зал - (с инвентарным обеспечением) – 39 x 17 м - зал специальной подготовки (с инвентарным обеспечением) 24 x 12 м - спортивный городок 10x8м <p>Средства обеспечения освоения дисциплины</p> <p>Методико-практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и методическая литература -приборы врачебно-педагогического контроля -специальная литература по педагогике и видам спорта, физиологии и психологии спорта -справочная литература -приборы оценки работоспособности <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы контроля развития основных физических качеств, уровня физической и спортивной подготовленности - спортивный инвентарь, спортивные тренажеры, спортивные залы, стадионы, спортивные площадки <p>Контрольные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы контрольных тестов физической подготовленности по видам спорта - тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, умений, навыков, участие в соревнованиях различного уровня, тестирование,</p>

	рефераты.
Форма итогового контроля знаний:	зачет.