


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра Математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.15 «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «Математика и информатика» – формирование личности студента, развитие его интеллекта и</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностей к логическому мышлению; <p>обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основным приемам работы на ЭВМ. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в развитии других наук; – обучение приемам исследования и решения математически формализованных задач; выработать умения анализировать полученные результаты; – привитие навыков самостоятельного изучения литературы по математике и информатике; – обучение приемам работы с программными средствами реализации информационных процессов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории множеств 2. Случайные события и величины 3. Элементы математической статистики 4. Теория информации 5. Устройства персонального компьютера 6. Системное программное обеспечение 7. Прикладное программное обеспечение 8. Элементы теории языков программирования
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

	(ПК-11)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; - основы теории вероятности и математической статистики; - понятие информации, способы ее хранения и обработки; - структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ; - основы теории алгоритмов и способы реализации алгоритмов; - синтаксис и способы описания языков программирования; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с математической литературой; - излагать материал в устной и письменной форме, - применять модели математики для решения практических задач. - работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами и другими программными продуктами; - работать с базами данных <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами обработки экспериментальных данных; - методами решения математических задач, - навыками подготовки отчетов, презентаций.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	144ч./4 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен