

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ИМСИТ
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.Б.15
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

**г. Краснодар
2018**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков по основам структуры и функционирования информационных систем. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем. Второй целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области информационных технологий; - знакомство с различными видами современных информационных систем.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Информационные системы Информационные технологии Основы проектирования информационных систем</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-4 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;</p> <p>ПК-7 - способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-24 - способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <p>-информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач</p>

	<p> профессиональной деятельности; -виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения; -преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; -преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем; - основные критерии выбора ИС; -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; -способы представления и свойства алгоритмов, основные конструкции алгоритмов; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; -государственные стандарты в области оформления библиографических ссылок и списков </p> <p>Уметь:</p> <p> -проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности; -разрабатывать требования к ИС; -проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; -проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; -выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИС -проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности; -разрабатывать требования к ИС; -проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; -проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; -анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; -создавать модели объектов и процессов в виде изображений, чертежей, диаграмм, электронных таблиц, блок-схем; - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях; </p>
--	--

	<p>-отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;</p> <p>-конспектировать основные тезисы, раскрывающие замысел автора, его позицию;</p> <p>-интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы в современной программно-технической среде;</p> <p>-навыками эксплуатации и разработки программных комплексов решения прикладных задач;</p> <p>-навыками работы с прикладными информационными системами;</p> <p>-работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</p> <p>-работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</p> <p>- навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями;</p> <p>-способами автоматизации для конкретного предприятия;</p> <p>- способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов;</p> <p>-основными понятиями и терминами предметной области, используемыми при описании требований пользователей к информационным системам;</p> <p>- информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных;</p> <p>теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</p> <p>-методами анализа периодической литературы и интернет-ресурсов</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p> <p>Лабораторные работы: исследование сложных технологий на компьютерных моделях, творческое задание</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	252 ч/7 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	экзамен