Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.06.2021 10:06:29
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8fbcba

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.14 «ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОЛИСТИКУ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
По направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль) программы
«Европейские исследования»
Квалификация
бакалавр

Краснодар
2018

Цель и задачи изучения дисциплины:	**Цели дисциплины:** позволяет студентам усвоить основные теоретические знания о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества, овладеть разнообразными способами познавательной деятельности, направленными на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны в будущем стать основой их профессиональной компетентности. **Задачи дисциплины:** 1.Изучить регион специализации. 2.Изучить основы истории, экономики и культуры региона
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	**Содержание дисциплины:** **Тема 1**. Регионоведение как профессия и Специальность. Регионоведение и регионалистика **Тема 2**. Основные категории регионоведения. Регионообразующие факторы. **Тема 3.** Региональная политика как часть национальной стратегии: история и современность. **Тема 4.** Комплексное регионоведение и комплексное страноведение **Тема 5**. Политические основания регионального измерения **Тема 6**. Методы региональных исследований **Тема 7**. Региональное развитие **Тема 8**. Региональная политика как часть государственной политики **Тема 9.** Региональное управление. Прогнозирование в регионоведении
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОПК-2- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ОПК-7- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; ОПК-18- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; ПК-9- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	**Знать:** - историю возникновения и современное состояние регионоведения как учебной дисциплины; - функции, структуру и опорные элементы

	комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик **Уметь:** - разбираться в вопросах методологии регионоведения; - в структурно-функциональной организации и структурной характеристике отдельного региона и комплекса регионов. **Владеть**; категориальным, понятийным аппаратом; методами региональных исследований
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет