

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


Н.Н. Павелко

Б1.Б.14 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «русский язык и культура речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых навыков для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для межличностного и межкультурного взаимодействия; - развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формирование навыков для участия в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации; - изучение русского литературного языка в устной и письменной форме с точки зрения традиционной грамотности и коммуникативной целесообразности выбора речевых средств для развития способности к взаимодействию с участниками образовательного процесса для решения стандартных задач профессиональной деятельности. - это овладение устной и письменной речью на русском и иностранном языках в профессиональной сфере, состоящее в теоретических и практических навыках анализа текста, умении улавливать основное и второстепенное содержание высказываний, в точном подборе лексики и стилистики речевых высказываний для конкретных ситуаций <p>Задачи дисциплины:</p> <p>в области научно-исследовательской деятельности- научить грамотному владению русский языком в устной и письменной форме, соответствующих стандартным требованиям будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогатить лексикон за счет научных и профессиональных понятий, образности речи, углубления знаний по фразеологии и афористики. <p>в области педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить способности к самоорганизации и самообразованию; - сформировать навыки профессиональной этики и речевой культуры; - развить способности к взаимодействию с участниками образовательного процесса. - сформировать речевые навыки по эффективной коммуникации, умения выстраивать диалоги, вести дискуссию, полемику, презентацию, способность участвовать в создании эффективной внешней и внутренней коммуникации. <p>в области проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать языковую интуицию для эффективной
--	---

	<p>профессиональной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить классифицировать литературные нормы русского языка и отступления от них; освоить навыки активного аналитического слушания.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как средство общения (коммуникативный аспект изучения). Лексическая стилистика. 2. Фразеологическая 3. стилистика. 4. Стилистика словообразования. 5. Стилистика частей речи 6. Синтаксическая стилистика 7. Культура и техники речи
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные историко-культурные и политические этапы развития русского языка как общенародного разговорного, а также литературного - законы, нормы и правила всех уровней языка и речи: орфоэпические и орфографические нормы, разнообразие явлений лексики, правила словоупотребления и валентность слов, законы синтаксического целого - основные средства языковой выразительности, использующиеся в научном и публицистическом стиле, понимать их оправданность. - соответствие выбора речевых средств ситуации общения - методы и способы вербального и допустимого в интеллигентной среде невербального воздействия на собеседника - основные жанры научной и художественной литературы, а также публицистики и деловой переписки, как внешней, так и внутренней, назначение, нормативы оформления, особенности лексики каждого из

необходимых документов

- максимы, принципы и приемы делового этикетного общения
- нормы официально-делового стиля, охватывающие как требования к содержанию, так и правила оформления документации, а также психологические, социальные, профессиональные нюансы деловых бесед и переговоров
- методику работы с научной и справочной литературой и периодической печатью
- методику работы с электронными библиотечными системами и базами данных
- методику и принципы создания собственных деловых и научных высказываний
- общую цель и систему данной науки

Уметь:

- анализировать тексты самого разного содержания и стилистической принадлежности с точки зрения их достоверности, грамотности, проблемности, оригинальности и целесообразности;
- самостоятельно мыслить и находить достойное речевое оформление мыслям в соответствии с запасом собственных представлений и с коммуникативной установкой собеседника;

- выражать корректное, уважительное отношение к собеседнику в любом случае, независимо от достигнутой либо недостигнутой в ходе данной беседы обоюдной (всеобщей для участников общения) выгоды;
- интерпретировать как написанный текст, так и звучащую речь, выделяя существенный смысл;

- готовиться к предстоящему выступлению, осуществляя сбор информации, оценку ее достоверности и актуальности, прояснение значений терминов и систематизацию собственных мыслей на данную тему;
- предотвращать недочеты в собственных высказываниях;

Владеть:

- всеми возможными способами предупреждения речевых недочетов;
- способами аргументации и отстаивания собственной правоты при сохранении доброжелательных деловых отношений;
- развитой языковой интуицией и возможностью использования всего спектра словообразовательных, сочетательных и образных возможностей языка;
- навыками грамотной, логичной, выверенной, композиционно завершенной письменной речи;
- знаниями норм русского литературного языка, культуры речи и общих основ ораторского мастерства;
- умением составлять документацию в рамках самых актуальных для данной профессии жанров;

	- навыком системной критической оценки делового документа, научной работы либо устного выступления.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч./3 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет