

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра Математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) 3. Правила безопасного поведения при ЧС 4. Здоровый образ жизни
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для формирования следующих компетенций:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе, – основные принципы здорового образа жизни; – характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций; – методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях; – принципы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> – государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – законодательство в области защиты населения от ЧС; – прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них; – оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий; – прогнозировать возможные последствия ЧС; – грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; – формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС; – практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни; – способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет