Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 15:24:38
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8bbbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой
_____ Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.12
ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

г. Краснодар
2018

Цель и задачи изучения дисциплины:	**Целью** учебной дисциплины «Программная инженерия» является приобретение умений и навыков решения задач современной программной инженерии, использования компьютерных коммуникаций, обработки графической информации.. **Задачи дисциплины**: - определение основных понятий, принципов и методов программной инженерии; - изучение структурного и объектно-ориентированного подхода в программировании; - изучение эволюции языков программирования; - определение основных тенденции развития программной инженерии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Понятие, основные определения и классификация автоматизированных информационных систем Жизненный цикл и процессы в структуре жизненного цикла АИС Модели жизненного цикла АИС Анализ предметной области АИС Методология и технология проектирования АИС Методика моделирования информационных систем и выбор программных средств для построения моделей
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОПК-4Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2 Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; ПК-8 Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	**Знать**: -историю развития информационных технологий и систем вычислительной техники -эволюцию развития современных языков программирования - основы структурного и объектно-ориентированного подхода к анализу информационных систем - методы проектирования информационных систем - основные этапы проектирования ИС - назначение и сферу применения CASE средств и технологий **Уметь**:

	-использовать технологии поиска данных - применять методы хранения информации - проводить анализ информационных систем - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем - составлять функциональные схемы ИС в виде операционных диаграмм, диаграмм потоков данных - анализировать данные с применением диаграмм “сущность-связь”, методов реляционного анализа данных **Владеть**: - технологиями компьютерных коммуникаций - методами познания - методами построения информационных программных систем - техническим средствам, поддерживающим ИС технологиями - принципами автоматизации моделирования процессов информационных систем - принципами и походами современных международных стандартов разработки программного обеспечения
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач. Лабораторные работы: исследование сложных технологий на компьютерных моделях, творческое задание
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	252 ч/7 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет/экзамен