

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Государственного и корпоративного  
управления Академии ИМСИТ, протокол  
№8 от 12 марта 2018 года, зав. кафедрой



С.А. Мусиенко



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.Б.12**

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»  
Квалификация  
Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Основы теории управления» является формирование у обучающихся системных представлений об основах теории управления, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей. Формирование целостной системы знаний об основных составляющих современных взглядов и мнений об основах теории управления и их взаимодействия и взаимодополнения, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели теории управления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;</li> <li>- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;</li> <li>- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые теоретические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;</li> <li>- овладение навыками и приёмами анализа теорий управления, ее отдельными преимуществами и недостатками;</li> <li>- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа, организации, управления и оценки экономических явлений и объектов.</li> <li>– формирование понятийного аппарата, характеризующего основы теории управления;</li> <li>– формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития теории управления;</li> <li>– изучение современных этапов развития и возможностей практического применения теории управления;</li> <li>– изучение различных аспектов деятельности современных методов управления;</li> <li>– приобретение необходимых знаний о системе, организации, закономерностей развития объектов и субъектов в живой и неживой природе.</li> <li>– формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по основам теории управления на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p>Модуль 1. Сущность теории управления. Вводная лекция</p>

<p><b>(основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 2. Методология управления персоналом организации  Модуль 3. Система управления персоналом организации  Модуль 4. Стратегическое управление персоналом организации  Модуль 5. Технология управления персоналом организации  Модуль 6. Оценка результатов деятельности персонала организации  Модуль 7. Технология управления развитием персонала организации  Модуль 8. Управление поведением персонала организации  Заключительная лекция</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОПК-1 - знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;  ОПК-7 - готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;  ПК-5 - знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;  ПК-9 - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда;</li> <li>- основы политики организации по безопасности труда;</li> <li>- основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;</li> <li>-основы расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала;</li> <li>- основы научной организации и нормирования труда;</li> <li>- основы проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности;</li> </ul>

	<p>-основы эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;</p> <p>-основы коллективной работы в организации;</p> <p>-основы работы на общий результат;</p> <p>-основы организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>- основы современной философии и концепций управления персоналом;</p> <p>-основы сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;</p> <p>- применять методики взаимодействия и кооперации с коллегами,</p> <p>применять в работе взаимодействие между коллегами и работать на общий результат;</p> <p>-применять научной организации и нормирования труда,</p> <p>-быть способным эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>- применять знания нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,</p> <p>- применять на практике методологии и концепции управления персоналом;</p> <p>- устанавливать роль и функции системы управления персоналом в организации;</p> <p>- определять классификацию и основные характеристики персонала как объекта управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;</p> <p>- способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>- теоретическими положениями практики управления персоналом организации.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод</p>

	«коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108ч/3з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен