

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.12 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

| | |
|--|--|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Цель изучения дисциплины «основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, умение применять знания в профессиональной и общественной деятельности, выработка у будущих педагогов сознательного отношения к собственному здоровью и ответственности за состояние здоровья обучающихся. Современные сведения о валеологических приёмах оздоровления организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, способствует формированию знаний закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности и необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о здоровье, его актуальности и практической значимости в современных условиях; - развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни; - дать студентам необходимый объем знаний о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и путях их профилактики; - привить практические умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи при неотложных состояниях; - ознакомить будущих педагогов с основами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания обучающихся. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархические уровни организации человека 2. Основы медицинских знаний 3. Основы ухода за больными 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Валеология. 5. Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни 6. Состояние окружающей среды и здоровье человека. 7. Питание и двигательная активность в организации здорового образа жизни. 8. Основы рациональной организации жизнедеятельности. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате</p> | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в</p> |

| | |
|---|--|
| <p>освоения учебной дисциплины:</p> | <p>соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p> | <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы. – углубленный уровень: определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни; основные принципы восстановления дыхательной и сердечнососудистой деятельности; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья. – продвинутый уровень: факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем; основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий. – углубленный уровень: останавливать кровотечения различными способами; оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях. – продвинутый уровень: выполнять простейшие приемы |

| | |
|--|---|
| | <p>реанимации; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков; оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пороговый уровень: навыками обработки раны и наложения асептической повязки; – углубленный уровень: навыками наложения жгута при артериальном кровотечении; – продвинутый уровень: навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |
| Формы проведения занятий, образовательные технологии: | <p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства: | Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования) |
| Формы промежуточного контроля: | Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины: | 108ч./3з.е. |
| Форма итогового контроля знаний: | Экзамен |