

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

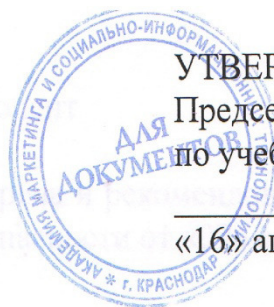
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры бизнес-процессов и
экономической безопасности, протокол №
9 от «09» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности, доцент

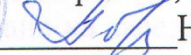


К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.12

МАКРОЭКОНОМИКА

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
*38.03.01 Экономика***

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p><i>Цель дисциплины</i> - овладение базовым категориальным аппаратом макроэкономики; понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на макроуровне; понимание и владение методикой макроэкономического анализа; использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора; определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны; изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику, и наоборот.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо реализовать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории; - изучить основные методы макроанализа; - создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями; - показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость; - вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий; - помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры; - дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Модуль 5 Макроэкономическая политика Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</p>

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; – основные особенности рыночной экономики России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

	<p>информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	288ч/8з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет, экзамен