

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор


_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.11 «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) программы
«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: является формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих иметь целостное представление о всемирной истории с учетом современных концепций и новых методических подходов, об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время. Курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представление о факторах и явлениях, определяющих мировое историческое развитие. - Рассмотреть социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов. - Определить вклад разных народов и культур в развитие мировой цивилизации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в гуманитарном знании 2. Человечество в доцивилизационный период 3. Цивилизации Древнего мира 4. Цивилизации средневекового мира 5. Европейская цивилизация и мир в новое время 6. Мир в новейшее время
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе и политической организации общества; - основные этапы и принципы периодизации всемирной истории; - основные процессы и события мировой истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности

	<p>осмысления исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности; - применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики; - формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	144ч./ 4 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	экзамен