Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.10.2021 14:53:19
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра государственного и корпоративного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Доцент Н.И. Севрюгина
29 марта 2021 г.

Б1.Б.11 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся направления подготовки
38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Краснодар
2021

Цель и задачи изучения дисциплины	Управление развитием персонала многосторонний процесс, включающий совокупность мероприятий по оценке персонала (кандидатов на вакантную должность, текущей периодической оценке кадров); профессиональной адаптации; планированию деловой карьеры; работе с кадровым резервом; обучению, переподготовке и повышению квалификации персонала. **Цель курса -** формирование компетенций по управлению развитием персонала организации. **Задачи курса:** 1.Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению технологий управления развитием персонала организации. 2.Изучить возможности профессионального отбора (профессионального подбора) в процессе управления развитием персонала организации. 3.Овладеть возможностями использования оценки (аттестация, формирование кадрового резерва), обучения для активизации процесса развития персонала организации. 4.Раскрыть роль карьерного потенциала сотрудников в развитии организации; технологии управления карьерой. 5.Рассмотреть развитие работы как элемент управления развитием персонала 6.Овладеть технологиями развития персонала организации.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, модули, темы)	1. Управление развитием персонала как система технологий управления персоналом 2. Проблемы технологии социального развития персонала 3. Современные технологии адаптации и сопровождения персонала 4.Соответствие технологии аттестации персонала задачам развития организации 5. Развитие технологии управления карьерой 6. Развитие управленческого персонала как элемент развития организации 7.Обучение персонала - ключевое звено его развития 8. Формирование организационной культуры способствующей развитию персонала 9. Необходимость развитие работы для развития персонала 10. Проблемы экономической эффективности совершенствования технологий развития персонала
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК - 3 владением комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом

	ОПК – 5 способностью создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения ПК-2 умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации ПК-3 умением разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала ПК-4 умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации ПК-5 умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации ПК-6 умением определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации
Формы проведения занятий, образовательные технологии	*Лекционные занятия*: проблемные и интерактивные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций *Практические занятия*: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод анализа кейсов, методы анализа проблемных ситуаций, презентации
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний (по 100-бальной системе), тестирование, презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств
Форма итогового контроля знаний:	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа/ 2 з.е.