

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

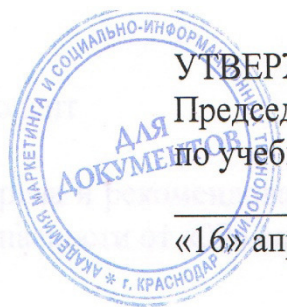
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании ка-
федры бизнес-процессов и экономической
безопасности, протокол № 9 от «09» ап-
реля 2018 г.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и эконо-
мической безопасности, доцент



К.В. Писаренко



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.11

МИКРОЭКОНОМИКА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у будущего бакалавра Экономики профессиональное понимание предмета микроэкономики, овладение базовым категориальным аппаратом микроэкономики, понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на уровне самостоятельного хозяйствующего субъекта, понимание и владение методикой экономического анализа, использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора, определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны, изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность микроэкономики как раздела экономической теории; – изучить основные методы микроанализа; – создать теоретическую базу знаний студента, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с микроэкономическими моделями; – показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость, факторы и условия экономического выбора; – вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности бизнес - проектов; – помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях конкурентной внешней среды; – дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении микросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности микросубъектов.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1 Введение в микроэкономику Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства Модуль 5 Теория фирмы</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометриче-</p>

	ские модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – базовые и профессионально профилированные основы экономики; – основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; – основные особенности рыночной экономики России; – условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; – использовать источники экономической информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли;

	<ul style="list-style-type: none"> – обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов; – навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>288ч/8 з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>Зачет / Экзамен</p>