

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол №8
от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



_____ Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

**Б1.Б.10
ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационная сфера»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области прикладной информатики, необходимых для обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.</p> <p>Задачи дисциплины изложить основные понятия и определения в сфере прикладной информатики; познакомить с основными видами информационных систем; познакомить с основными видами профессиональной деятельности и социальной значимостью профессии познакомить с основными понятиями и этапами научных исследований.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части блока Б1 учебного плана.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Знакомство с направлением Прикладная информатика Основы теории информации Понятие, этапы развития и роль информационных систем Классификация информационных систем Основные понятия и виды информационных технологий Профессиональные и этические нормы</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: Прикладные и информационные процессы ИС на всех этапах жизненного цикла. Основные информационно коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Основные правила и принципы социальной коммуникации в коллективе</p> <p>Уметь: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования: на концептуальном, логическом, и алгоритмическом уровнях</p>

	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Самостоятельно развивать и осуществлять социальную коммуникацию в коллективе</p> <p>Владеть:</p> <p>Пониманием сущности и проблемы развития современного информационного общества</p> <p>Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знаниями о правилах и принципах эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения профессиональных задач</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	108ч/3з.е.
Форма итогового контроля знаний:	зачет