


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.10

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» - ознакомить студентов с естествознанием как важнейшей частью науки и культуры, с его основополагающими принципами и концепциями; сформировать целостный взгляд на Мир как единство человека, Природы и Общества.</p> <p>Обучающиеся должны приобрести умение обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общего кругозора, культуры мышления и формирование научного мировоззрения; - осознание студентами принципов и закономерностей развития природы – от микромира до Вселенной и Человека; - приобретение умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и применять полученные знания при решении профессиональных задач.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественно-научная и гуманитарная культуры. Эволюция научных знаний. 2. Материя и уровни ее организации. Классическая механика. 3. Элементарные фундаментальные частицы. Понятие поля. Законы сохранения. 4. Симметрия. Специальная и общая теории относительности. Корпускулярная и континуальная концепции. 5. Главные концепции космологии. Химические концепции. 6. Основные геологические концепции. Теории появления жизни. 7. Главные концепции в биологии. Теории антропосоциогенеза. 8. Учение о биосфере. Концепция ноосферы.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ДК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы концепций современного естествознания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами научного познания; - пониманием процессов формирования мировоззренческих подходов в науке и в обществе
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч/2з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачёт