

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Бизнес-процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 09 апреля 2018 года,
зав. кафедрой



К.В. Писаренко



УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

Б1.Б.09

СТАТИСТИКА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение уровня, структуры, взаимосвязей и динамики массовых социально-экономических явлений; - овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; - выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей; - освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике; - овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей; - применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Раздел 1 Общая теория статистики</p> <p>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет статистики. Теоретические основы статистики, Взаимосвязь экономической теории и статистики. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования, Разделы статистической науки. Задачи статистики. Госкомстат РФ и его функции.</p> <p>Тема 2 Статистическое наблюдение Понятие статистического наблюдения и Требования, Программно-методические вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность предприятий и фирм. Специально организованное статистическое наблюдение: перепись, единовременные учеты и обследования, их особенности. Виды статистических наблюдений: непрерывные и прерывные, периодические и единовременные, сплошные и не сплошные. Основные способы наблюдения: непосредственное, документальное и опрос. Ошибки статистического наблюдения, способы их выявления.</p> <p>Тема 3 Сводка и группировка Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировки простые и</p>

комбинированные. Ряд распределения, его элементы. Дискретные и интервальные ряды распределения. Статистические таблицы и графики как способ наглядного отображения результатов сводки и обработки статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Понятие абсолютных величин, их значение в статистических исследованиях. Единицы измерения: натуральные, условно-натуральные, стоимостные, трудовые. Виды абсолютных величин; индивидуальные и суммарные (итоговые). Относительные величины: понятие, виды. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Понятие о средних величинах. Основные правила применения средних величин.

Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Расчет средней арифметической величины по данным интервального вариационного ряда. Средняя хронологическая величина.

Средняя гармоническая и условия ее применения. Средняя геометрическая. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.

Тема 6. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного наблюдения. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая моментная. Ошибки выборочного наблюдения для средней и для доли. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в определении качества продукции, услуг.

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментальные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование.

Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей

Виды взаимосвязей изучаемых в статистике. Функциональная, корреляционная связь. Методы изучения взаимосвязей. Корреляционный метод анализа связи. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции.

Тема 9. Индексный метод

	<p>Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей. Средние индексы и условия их применения. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его использования. Анализ динамики взвешенной средней; индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов.</p> <p>Использование индексного метода при анализе динамики сложных показателей. Взаимосвязь индексов. Разложение общего относительного и абсолютного прироста результативного показателя за счет отдельных факторов.</p> <p>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 10 Статистика населения и трудовых ресурсов</p> <p>Показатели численности населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Расчет перспективной численности населения.</p> <p>Тема 11 Статистика национального богатства</p> <p>Показатели объема, структуры и динамики национального богатства. Нефинансовые и финансовые активы. Система показателей статистики национального богатства.</p> <p>Раздел 3 Система национальных счетов</p> <p>Тема 12 Система национальных счетов</p> <p>Методологические положения СНС. Сущность СНС. Национальные счета. Балансирующая статья счета. Выпуск товаров и услуг. Промежуточное потребление. Налоги на производство и импорт. Другие налоги на производство и импорт. Чистые налоги на продукты и импорт. Валовая добавленная стоимость. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Экономический анализ на основе данных СНС. Темпы экономического роста и колебания экономической конъюнктуры. Изучение отраслевой структуры экономики. Индексы-дефляторы. Производительность труда в экономике.</p> <p>Тема 13 Статистика цен</p> <p>Сущность цены и ее виды, Статистическое изучение цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Статистика инфляции.</p> <p>Тема 14 Статистика денежного обращения</p> <p>Сущность и система показателей денежного обращения. Показатели обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.</p> <p>Раздел 4 Статистика предприятия</p> <p>Тема 15 Статистика производительности труда</p> <p>Производительность труда как важнейшая характеристика эффективности труда: ее прямые и обратные показатели. Показатели уровня производительности труда (выработка часовая, дневная, за</p>
--	--

	<p>период), их взаимосвязь. Методы измерения производительности труда (натуральный, стоимостной, трудовой), их особенности, применения. Определение измерения объема продукции за счет изменения производительности труда. Анализ динамики производительности труда: индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.</p> <p>Тема 16 . Статистика заработной платы</p> <p>Задачи статистического изучения оплаты труда. Фонд потребления. Фонд оплаты труда как основная часть фонда потребления. Анализ изменения фонда потребления и фонда оплаты труда, вследствие изменения их составных частей.</p> <p>Показатели среднего уровня заработной платы: часовой, дневной, за период. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов, их использование в анализе динамики средней заработной платы.</p> <p>Тема 17 . Статистика основных фондов</p> <p>Основные фонды производственных предприятий: состав, изучение структуры, натуральный и стоимостной учет, среднегодовая стоимость. Характеристики состояния и движения основных фондов. Показатели вооруженности труда основными фондами. Фондоотдача, ее статистический анализ.</p> <p>Тема 18 Статистика издержек производства и обращения</p> <p>Задачи и значение изучения издержек производства. Показатели стоимости и себестоимости продукции. Изучение состава себестоимости по экономическим элементам. Показатель затрат на 1 рубль продукции и его использование в анализе. Изучение динамики себестоимости. Анализ влияния цен на изменение себестоимости. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов.</p> <p>Тема 19 Статистика финансовых результатов</p> <p>Задачи и значение изучения финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль, статистический анализ ее состава. Показатели рентабельности продукции и рентабельности предприятия, их статистический анализ.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-13 – умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с</p>

	<p>кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</p> <p>ДК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Дисциплины и междисциплинарные связи, обеспечивающие формирование компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины</p>	<p>Математика</p> <p>Экономическая теория</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора, обработки, анализа и графического изображения учетно-экономической информации; - статистические показатели и способы их расчета; - нормативные акты и статистическую отчетность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий; - оформлять результаты статистических исследований; - формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей; - использованию экономической нормативно-управленческой документации, справочного материала и средств вычислительной техники. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования; - навыками статистических расчетов. - системой показателей для проведения экономического анализа.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>252 ч/7з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>3 сем.- зачет,</p> <p>4 сем. - экзамен</p>

