

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент


_____ Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель ИМС,
проректор по учебной работе,
профессор

_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.09 «ГЕОГРАФИЯ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль) программы

«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: раскрыть единую географическую картину целостности окружающего мира.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о процессах, происходящих в природе и человеческом обществе как сложных пространственных структурах, тесно взаимосвязанных в своем развитии с территорией; - способствовать развитию пространственного и аналитического мышления на основе использования географических карт; - научить выделять территориальные различия изучаемых явлений и процессов; - сформировать навыки анализа взаимодействия природных, общественных и культурных явлений на одной территории; - способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших географических явлений; - сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>1. География как наука. Географические карты. 2. Основы общей и социально-экономической географии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (СПК-1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общей физической географии; - природную зональность, рельеф Земли, ландшафты; - основы общей социально-экономической, политической географии; - факторы, влияющие на формирование географии населения; - типологию, классификацию и иерархию городов; - структуру промышленности и ее размещение; - географию культуры; - географию туризма; - глобальные проблемы человечества.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, наносить на контурные карты места размещения отраслей промышленности, национальный состав населения, крупнейшие города и городские агломерации любого государства; - определять климатические пояса и природные зоны, расположенные на территории той или иной страны; - осуществлять сравнительный анализ географического положения городов на территории страны; - писать рефераты и презентации по вопросам глобальных проблем человечества и географии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками работы с географическими атласами и контурными картами; - знаниями о природно-климатических, демографических, социально-экономических особенностях того или иного региона, формирующих его туристский потенциал и характер туристской деятельности; - всем арсеналом методов физической, экономической и политической географии, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций.
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Формы промежуточного контроля:</p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p>	<p>144 ч./4 з.е.</p>
<p>Форма итогового контроля знаний:</p>	<p>экзамен</p>