

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет информатики и вычислительной техники**

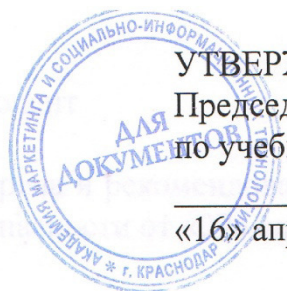
**Кафедра математики и вычислительной техники**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры математики и вычислительной  
техники, протокол № 8 от «19» марта  
2018 г.

Зав. кафедрой математики и  
вычислительной техники, доцент

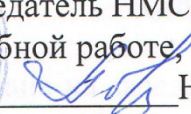


Н.С. Нестерова



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.08**

**ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ  
СТАТИСТИКА**

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является изучение аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого в постановке, анализе и решении прикладных экономических, технических и управленческих задач.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных понятий, составляющих аксиоматику теории вероятностей;</li> <li>– изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– изучение основных законов распределения случайных величин и методов решения вероятностных задач;</li> <li>– овладение основными приемами обработки данных.</li> <li>– выработка достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющего студентам осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей</li> </ul> <p>Предмет изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» - вероятностные модели и способы расчета вероятностей при различных постановках задач, основные категории статистической обработки экспериментальных данных, методы планирования статистических исследований.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1 Предмет теории вероятностей.  Модуль 2 Основные свойства вероятности.  Модуль 3 Случайные величины.  Модуль 4 Функция распределения случайного вектора и ее свойства.  Модуль 5 Функциональные преобразования случайных величин.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ДК-1).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методики теории вероятностей и математической статистики построения стандартных моделей на основе описания экономических процессов;</li> <li>– статистический анализ полученных результатов;</li> <li>– базовые законы и понятия естественно научных дисциплин и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– ставить задачи анализа и обработки статистических данных и определять методы их решения;</li> <li>– решать типовые и индивидуальные задачи по обработке статистических данных;</li> <li>– применять аппарат теории вероятностей и математической статистики для построения стандартных моделей на основе описания экономических процессов;</li> <li>– использовать математический аппарат и информационные технологии при решении типовых вероятностных задач предметной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля;</li> <li>– навыками решения вероятностных профессиональных задач анализа;</li> <li>– навыками построения математических моделей и содержательной интерпретацией результатов;</li> <li>– методами решения типовых и исследовательских задач предметной области с использованием методов теории вероятностей и программных средств.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>216ч/6з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет, экзамен</p>