

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.08 «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цель изучения дисциплины «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА» формирование готовности использовать знания о современных естественнонаучных концепциях в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о современных направлениях развития естественных наук, расширение кругозора; – развитие профессионально значимой мировоззренческой компетенции; – развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции в области применения естественных наук.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Модуль 1 Тема 1. Естествознание и окружающий мир Тема 2. Фундаментальные принципы и законы физики Модуль 2 Тема 3. Естественнонаучные знания о веществе Тема 4. Концепции эволюции Вселенной Тема 5. Концепции биологических систем Тема 6. Порядок и хаос в природе Модуль 3 Тема 7. Панорама современного естествознания Тема 8. Биосфера и человек</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1) – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать: основные концепции современных естественных наук; основные этапы развития естествознания и их содержание; выдающихся представителей естественных наук и их роль в развитии естественнонаучного знания; основные направления развития современных естественных наук; физическую, химическую и биологическую сущность основных природных и техногенных катастроф.</p>

	<p>Уметь: использовать научную информацию и научные методы для описания фрагментов естественнонаучной картины мира; применять знания физики и других естественных наук для характеристики природных явлений, критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; использовать знания о естественнонаучных идеях, теориях, концепциях картине при разработке просветительских программ и подготовке публикаций.</p> <p>Владеть: навыками структурирования естественнонаучной информации, используя представления о современных естественнонаучных концепциях; навыками анализа природных явлений и процессов с помощью представлений об идеях естественных наук; навыками использования научного языка, научной терминологии.</p>
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./2.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет