

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Технологий сервиса и деловых
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.07 «МАТЕМАТИКА»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
направленность (профиль) программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: является освоение математического аппарата, помогающего мотивировать, анализировать и решать экономические задачи, так как совершенствование методов управления хозяйственной деятельностью во многом связано с применением на практике разнообразных математических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: - определение основных понятий, принципов и методов основных разделов математики; - развитие логического мышления; - освоение приемов исследования математически формализованных задач; - овладение простейшими методами решения таких задач; - получение навыков составления математических моделей экономических задач.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Модуль 1. Линейная алгебра Тема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы линейных уравнений 2. Определители. Матрицы 3. Системы векторов. N-мерное линейное векторное пространство 4. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. 5. Комплексные числа и многочлены </p> <p>Модуль 2. Линейное программирование Тема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения и задачи линейного программирования 2. Графический метод решения задач линейного программирования 3. Симплексный метод. Теория двойственности 4. Транспортная задача </p> <p>Модуль 3 Математический анализ Тема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Множества. Функции. Кривые 2. Предел функции. Непрерывность функции в точке. 3. Производная и дифференциал. 4. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Несобственные интегралы. 5. Дифференциальные уравнения. Ряды. 6. Функции нескольких переменных. </p> <p>Модуль 4 Теория вероятностей и математическая статистика Тема: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории вероятностей. 2. Случайные величины. 3. Закон больших чисел. Особая роль нормального распределения. 4. Статистическое оценивание и проверка гипотез. 5. Статистические методы обработки </p>

	экспериментальных данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> <p>готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (СПК-1)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы в профессиональной гостиничной деятельности при решении практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими знаниями и методами; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	288 ч./8 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	экзамен