

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**


Кафедра Математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ,
протокол №8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой, доцент



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.Б.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) программы
«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Цели дисциплины: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. - изучить средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. - изучить методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) 3. Правила безопасного поведения при ЧС 4. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания; - фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам; - способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработку моделей их последствий; - способы повышения устойчивости функционирования промышленных и гражданских объектов;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; - осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы производственного объекта; - методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Формы проведения занятий, образовательные технологии:	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	72ч./ 2 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет