

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент



Н.И. Севрюгина



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель ИМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор



Н.Н. Павелко

**Б1.Б.06**

**ПСИХОЛОГИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление персоналом организации»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Цель дисциплины «Психология» состоит ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики психологии, знакомство с основными психологическими подходами, современными школами психологии и их методами; с ключевыми идеями и категориями психологической науки, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах; формировать умения студентов применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины «Психология»: сформировать у студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с теоретическими и прикладными знаниями о психологии человека (научные теории и школы, законы психологии, когнитивная и эмоциональная сферы личности, межличностное общение, методы диагностики и самодиагностики, методы коррекции и развития личности);</li> <li>-развивать умения воспринимать, переосмысливать, оценивать, передавать и творчески использовать в профессиональной деятельности психологическую информацию;</li> <li>- сформировать основные представления об этапах и закономерностях развития личности;</li> <li>- дать студентам необходимые научные знания о психологических проблемах возникающих в жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- обозначить методы исследования этих проблем, и пути их решения;</li> <li>- познакомить со способами изучения психики и поведения конкретного человека и коллектива;</li> <li>- познакомить с содержанием современных психологических концепций и методами психологических воздействий на личность в целях ее духовного и психического совершенствования;</li> <li>- организовать самостоятельную работу студентов по приобретению дополнительных психологических знаний.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1. Введение в общую психологию. Общая психология познания. Введение в психологию. Психология познавательной деятельности. Структура сознания.</p> <p>Модуль 2. Общая психология личности. 1. Общая психология личности. 2. Современные психологические теории личности. 3. Типология личности и личностный подход.</p> <p>Модуль 3. Социальные условия становления человека. 1. Высшие познавательные процессы. 2. Психические состояния</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной</b></p>	<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

<b>дисциплины:</b>	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знать - основные психологические теории, описывающие процесс коммуникации.</p> <p>базовые определения курса: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы влияющие на восприятие и понимание других людей.</p> <p>Уметь - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.</p> <p>Владеть - владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p> <p>владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; Знаниями межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>1.Стандартные методы обучения:</p> <p>проблемная лекция; информационная лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>письменные и/или устные домашние задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.</p> <p>2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч/2з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет