

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины «информационные и телекоммуникационные технологии в образовании»</b> - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.</p> <p><b>Задачи дисциплины.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;</li> <li>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;</li> <li>- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Информационные процессы, информатизация общества и образования</li> <li>2 Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании</li> <li>3 Информационная образовательная среда</li> <li>4 Электронные образовательные ресурсы</li> <li>5 Мультимедиа технологии в образовании</li> <li>6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании</li> <li>7 Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации</li> <li>8 Применение Интернет в образовании</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</li> </ul>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</li> <li>– о психолого-педагогических особенностях и дидактических принципах применения информационных технологий в учебном процессе;</li> <li>– о месте ИТ в педагогическом процессе;</li> <li>– об основных свойствах учебной информации, ее восприятии и переработке человеком;</li> <li>– об устройстве, назначении и принципе действия современных ТАСО;</li> <li>– о правилах техники безопасности и пожарной безопасности при работе с ИТ;</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технические средства обучения;</li> <li>– создавать учебные и дидактические материалы с использованием современных ИТ;</li> </ul> <p><b>в) владеть умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обслуживания технических средств обучения;</li> <li>– комплексного использования современных технических средств обучения.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля:</b></p>	<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>108ч./3.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Экзамен</p>