

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Технологий сервиса и деловых  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол №8 от 19 марта 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Севрюгина

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.05 «ЭКОЛОГИЯ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль) программы

«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цели дисциплины:</b>  формирование у выпускников экологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая компетентность – способность, готовность и опыт человека по сохранению среды обитания, решению экологических проблем.</li> <li>- Мотивационная составляющая экологической компетентности предполагает осознание необходимости природной среды как важнейшей ценности и экологически ориентированной профессиональной деятельности, ответственности за результаты экологической деятельности. Данная составляющая экологической компетентности выступает как системообразующая.</li> <li>- Конгитивная составляющая предполагает сформированность системы экологических знаний (естественно-научных, мировоззренческих, нормативно-правовых, практических), выступающих ориентировочной основой для экологически ориентированной профессиональной деятельности. Экологический знания имеют сложный состав, так как современная экология является междисциплинарной наукой и практически во всех сферах профессиональной деятельности можно выделить экологически направленную деятельность.</li> <li>- Деятельностная составляющая предполагает владение умениями по применению экологических проблем в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Модуль 1.  Тема 1.1. Предмет, цель и объекты, законы изучаемые экологией.  Взаимодействие организма и среды.  Модуль 1.  Тема 1.2. Экологические факторы. Структура экосистемы.  Модуль 1.  Тема 1.3. Биосфера.  Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.  Модуль 2.  Тема 2.1. Природные ресурсы.  Принципы рационального использования.  Модуль 2.  Тема 2.2. Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу и литосферу.  Глобальные экологические проблемы  Модуль 3.  Тема 3.1. Экозащитная техника и технология.  Модуль 4.  Тема 4.1. Правовая основа в области решения</p>

	<p>экологических проблем. Международное сотрудничество в решении экологических проблем Модуль 5. Тема 5.1. Социальные и медицинские проблемы экологии</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учения В.И. Вернадского о биосфере, биогеохимической роли живого вещества, роли человека в эволюции биосферы, структуру и принципы организации биосферы, факторы, определяющие устойчивость биосферы;</li> <li>- основные законы и концепции экологии;</li> <li>- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов;</li> <li>- естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере;</li> <li>- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;</li> <li>- основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой и между собой, основные свойства живых систем, их самовоспроизведение, гомеостаз и адаптацию;</li> <li>- экологические группы организмов и их роли в процессах трансформации энергии в биосфере;</li> <li>- основы экологии популяций и сообществ, механизмы поддержания их гомеостаза;</li> <li>- основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования и создания малоотходных производств;</li> <li>- опасности окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами и информационными материалами для решения практических задач охраны окружающей среды;</li> <li>- прогнозировать возможное негативное воздействие современной технологии на экосистемы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами моделирования и оценки состояния</li> </ul>

	<p>экосистем; основными навыками использования во всех видах своей жизнедеятельности экологические знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление:</li> <li>- о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы; о биологических и социальных потребностях человека, влиянии экологических факторов на здоровье, лимитирующих факторах и прогнозах развития человечества;</li> <li>- о причинах кризисных экологических ситуаций и возможности их преодоления.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	144 ч./4 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	экзамен