

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:27:00

Уникальный программный идентификатор:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb8

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.05.10**

**ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
« Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью преподавания</b> курса Б1.Б.05.10 «Практикум по грамматике немецкого языка» является формирование у студентов компетенций по морфологии и синтаксису немецкого языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на немецком языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> научить анализировать и использовать грамматические особенности морфологии и синтаксиса немецкого языка во всех видах речевой деятельности.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Существительное.</p> <p>1.1. Категория падежа и числа.</p> <p>1.2. Одушевленные и неодушевленные существительные</p> <p>1.3. Собирательные, абстрактные и вещественные существительные</p> <p>1.4. Функции существительного в предложении</p> <p>Артикль.</p> <p>2.1. Определенный артикль</p> <p>2.2. Неопределенный артикль</p> <p>2.3. Артикль и детерминативы.</p> <p>2.4. Нулевой артикль</p> <p>Местоимения.</p> <p>3.1. Типы местоимений.</p> <p>3.2. Грамматические категории местоимений.</p> <p>3.3. Морфологические признаки местоимений.</p> <p>Прилагательное.</p> <p>4.1. Степени сравнения прилагательных</p> <p>4.2. Относительные и качественные прилагательные.</p> <p>4.3. Функции прилагательных в предложении</p> <p>Числительное.</p> <p>5.1. Количественные и порядковые числительные.</p> <p>5.2. Функции числительного в предложении</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>6.1. времена страдательного залога</p> <p>6.2. Правила инверсии</p> <p>Глагол.</p> <p>7.1. Личные и неличные формы глагола</p> <p>7.2. Правильные и неправильные глаголы</p> <p>7.3 Система видо-временных форм</p> <p>7.4 Функции глагола в предложении.</p> <p>Наречие.</p> <p>8.1 Степени сравнения наречия.</p> <p>8.2. Функции наречия в предложении</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>9.1 Значения модальных глаголов.</p> <p>9.2. Видо-временные формы</p> <p>Условное наклонение и правила его употребления.</p>

	<p>10.1 Синтетические и аналитические формы условного наклонения.</p> <p>10.2 Виды условных предложений</p> <p>Причастие I и II и его морфологические особенности.</p> <p>11.1 Морфологические признаки причастия</p> <p>11.2 Функции причастия в предложении</p> <p>11.3. Объектная и субъектная причастная конструкция Герундий.</p> <p>12.1 Морфологические характеристики и формы герундия.</p> <p>12.2 Предикативные герундиальные конструкции</p> <p>Инфинитив.</p> <p>13.1 Морфологические характеристики инфинитива</p> <p>13.2 Конструкции с инфинитивом</p> <p>Простое предложение</p> <p>14.1 Структурная и функциональная классификация простого предложения</p> <p>14.2 Типы вопросов.</p> <p>14.3 Главные члены предложения</p> <p>14.4 Типы сказуемого</p> <p>14.4 Второстепенные члены предложения</p> <p>Сложное предложение</p> <p>15.1 Структурная классификация</p> <p>15.2 Сложносочиненное предложение</p> <p>15.3 Сложноподчиненное предложение</p> <p>15.4 типы второстепенных подчинительных предложений</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать</b></p> <p>грамматическую норму изучаемого языка;</p> <p>правила образования и употребления глагольных форм (видо-временных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений);</p> <p>правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия);</p> <p>правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов)</p> <p>правила построения простого и сложного предложения в немецком языке;</p> <p>необходимый объем грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;</p> <p>правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>

	<p>грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный).</p> <p><b>уметь</b>  свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса;</p> <p>сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p><b>Владеть</b>  методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;</p> <p>всеми видами речевой деятельности на изучаемого иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые</p>

	<p>игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Организация образовательного процесса дисциплины «Практикум по грамматике немецкого языка» предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На практических занятиях используются следующие формы интерактивных технологий: групповое обсуждение, демонстрация слайд проектов, моделирование ситуаций на иностранном языке (немецком), деловая игра, просмотр и обсуждение видеофильма и т.д.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	108 (3)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен