

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:59

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.05.09 Грамматика (немецкий язык)**

Аннотация учебной дисциплины для  
обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

**Целью** освоения дисциплины является формирование компетенций в области языкознания. Следующими цели освоения дисциплины:

– сформировать у студентов научное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;

– развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия; - формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую

деятельность в области преподавания немецкого языка на уровне, необходимом для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и в неофициальной сферах, а так же на эффективное формирование грамматических навыков, необходимых для осуществления вышеназванной деятельности.

Особое внимание уделяется умениям анализировать различные синтаксические структуры.

#### **Задачи:**

1. Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного немецкого языка.
2. Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного немецкого языка.
3. Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие.
4. Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.)
5. Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.

### **Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка**

Тема 1. Задача курса. Определение грамматики. Основные единицы грамматического строя. Методы грамматического анализа. Основные этапы развития теоретической грамматики.

### **Раздел 2. Морфология**

Тема 1. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи

#### **Морфология**

Тема 2. Существительное. Общая характеристика существительного как части речи.

Тема 3. Прилагательное.

Общие

характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного

Тема 4. Глагол.

Характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.

Тема 5. Местоимение.

Характеристика местоимений как части речи.

Тема 6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке наречие, частица, предлог, союз, междометье.

### **Раздел 3. Синтаксис**

Тема 1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний.

#### **Синтаксис**

Тема 2. Предложение как минимальная номинативно- коммуникативная единица речи.

#### **Синтаксис**

Тема 3. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение двух видов,

сложноподчиненные предложения в немецком языке

#### **Раздел 4. Грамматика текста.**

Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике. Лингвистика текста.

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

##### **знать**

грамматическую норму изучаемого языка;

правила образования и употребления глагольных форм (видо-временных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений);

правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия);

правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов)

правила построения простого и сложного предложения в немецком языке;

необходимый объем грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;

правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;

грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный).

##### **уметь**

свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;

употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса;

сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения

релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

##### **Владеть**

методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в

<p>соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.</p>
<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие, в том числе, активные и интерактивные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция с сопровождением проектора</li> <li>• лекция проблемного характера</li> </ul> <p>На лабораторных занятиях при работе над теоретическим и практическим материалом используются такие активные и интерактивные приемы, как мозговой штурм, метод составления ментальных карт (MindMap), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления. Таким образом, занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют не менее 25 % от общего количества аудиторных занятий.</p>
<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>
<p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p>
<p>144 (4)</p>
<p>Экзамен</p>