

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:24

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина  
протокол №7 от 29.03.2021

**Б1.Б.05.07 Лингвострановедение и страноведение (немецкий язык)**

Аннотация учебной дисциплины  
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Цель:</b> Целью обучения является формирование компетенций в области культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей, и изучение его без знания этого мира можно сопоставить с изучением мёртвого языка. Живой язык существует не только в письменных памятниках, но и в продуцируемых здесь и сейчас текстах, дискутируемых темах откликах на события социума.</p> <p><b>Задачи</b> обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Германия</b>  Общая характеристика.  Федеральные земли (краткий обзор). Географическое положение и природные условия. Диалекты.  Климат, водоёмы, почвы, растительный мир. Туризм.  Отдых  Климат, водоёмы, почвы, растительный мир. Туризм.  Отдых. Реки. Озёра. Острова. Побережье Балтийского и Северного морей. Основные курорты и районы, достопримечательности, музеи.  Население  Население, демографические и социальные проблемы.  Национальный и религиозный состав населения.  Миграция.  Политическая система.  Основные политические партии Германии. Структура власти. Конституция. Федеральный Президент и федеральное собрание. Бундестаг и Бундесрат.  Федеральный канцлер, кабинет министров. Федеральный конституционный суд. Политические партии: СДПГ, ХДС, ХДСГ, СвДП, «Зелёные», ПДС. Система выборов.  Общая характеристика экономики.  Историческое развитие и современная структура экономики.  Образование  Система дошкольного и школьного образования. Система высшего образования.  Культура. Обычаи и традиции.  Литература. Театр. Музеи, выставки. Кино. Музыка, танцы. Быт и нравы немецкого народа. Обычаи, традиции, праздники.  II. Немецкоговорящие страны:  Австрия, Люксембург, Швейцария  Краткий обзор. Общая характеристика - площадь, народонаселение, столицы, политическое устройство, язык / языки, экономика, достопримечательности.</p>

	<p>Зачётное занятие. Круглый стол: Немецкоговорящие страны. Австрия, Люксембург, Швейцария Краткий обзор. Общая характеристика - площадь, народонаселение, столицы, политическое устройство, язык / языки, экономика, достопримечательности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1 . Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. <b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Стандартные методы обучения: проблемная лекция; информационная лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; письменные и/или устные домашние задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др. 2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p>

<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72(2)
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Экзамен