

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:24

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.05 Основы лингвистических знаний английский язык

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

| | |
|---|--|
| <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Цели дисциплины: «Основы лингвистических знаний» является формирование компетенций обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь;</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и изучить историю языкознания - сформировать навыки работы с научной литературой и источниками - сформировать навыки составления проектов по той или иной теме |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p> | <p>Основные сведения о разделе Языкознание Грамматика. Лексикология Фонетика. Сравнительно-сопоставительное языкознание. Типология и классификация языков.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p> | <p>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-6. Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы ПК-7 Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) |

| | |
|---|---|
| | <p>Владеть:</p> <p>- специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</p> |
| <p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p> | <p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико-методологическое проектирование, решение задач.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства:</p> | <p>Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)</p> |
| <p>Формы промежуточного контроля:</p> | <p>Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы</p> |
| <p>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</p> | <p>180/5</p> |
| <p>Форма итогового контроля знаний:</p> | <p>Экзамен</p> |