

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2021 23:26:51

Уникальный программный идентификатор:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина
протокол №7 от 29.03.2021

Б1.Б.05.01

ПРАКТИКА РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Аннотация учебной дисциплины
для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация
«Бакалавр»

Краснодар
2021

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области практического овладения всеми аспектами изучаемого языка, а также ознакомление студентов с различными слоями стилистически дифференцированного словаря английского языка, а также с системой выразительных средств (тропов и фигур) современного английского языка. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в риторических средствах образности и наглядности и использовать полученные знания, как при лингвистическом анализе текстов различных функциональных сфер, так и в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности</p> <p>Задачи дисциплины: изучение фонетики, лексики и грамматики английского языка с учетом специфики профессионально ориентированной речевой деятельности; развитие навыков чтения и письма; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической, монологической речи; знакомство с речевым этикетом; стилистическими особенностями языка; развитие умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем на иностранном языке;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</p>	<p>Звуки, транскрипция, интонация Времена группы Indefinite (неопределенные, простые) Основные виды предложений Основные виды вопросов Местоимения Артикль Модальные глаголы Семейная жизнь. Любовь. Брак. Жилье. Распорядок дня Домашние обязанности В продуктовом магазине. В универмаге. Еда и кулинария Времена группы Continuous (длительные) Времена группы Perfect (совершенные времена) Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные) Безличные предложения Безглагольные вопросительные предложения Домашнее чтение Индивидуальное чтение (200 страниц) Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Пассивный залог</p>

	<p>Студенческая жизнь. Внешность и характер. Погода. Условные предложения Неличные формы глагола (причастия, герундий, инфинитив) Пресса Индивидуальное чтение 300 (стр.) Образование в России Образование в англоязычных странах. Праздники, традиции в России. Праздники, традиции англоязычных стран. Предлоги Наречия и союзы Пресса Домашнее чтение Структура делового письма Письма, телексы и деловые записи. <i>Беседа по телефону</i> Доклады и резюме. Меморандумы. Подготовка к экзамену Модальность Особенности употребления глаголов should, would Пресса Индивидуальное чтение (400 стр.) Виды деловой документации. Денежные системы. Контракт и его условия. Совместные предприятия.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>В результате освоения дисциплины «Практика речи (английский язык)» студент должен:</p> <p>ЗНАТЬ: профессионально-ориентированный, фонетико-орфографический материал, лексико-грамматический минимум, социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке; письменно фиксировать информацию в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.; поддерживать устные речевые контакты на иностранном</p>

	<p>языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно-гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками работы с профессионально-ориентированными источниками, навыками перевода, реферирования и аннотирования профессионально-ориентированных текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете.</p>
<p>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</p>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.</p> <p>Организация образовательного процесса дисциплины «Практический курс английского языка» предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На практических занятиях используются следующие формы интерактивных технологий: групповое обсуждение, демонстрация слайд проектов, моделирование ситуаций на иностранном языке (английском), деловая игра, просмотр и обсуждение видеопленки и т.д.</p> <p><i>Примеры форм учебных занятий с использованием</i></p>

	<p><i>информационно-коммуникационных технологий:</i></p> <p>Слайд презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.</p> <p>Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.</p> <p>Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.</p> <p>Использование деловой игры способствует развитию навыков критического мышления на иностранном языке, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.</p> <p>Практические занятия в форме выставки или презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	1008 (28)
Форма итогового контроля знаний:	Экзамен