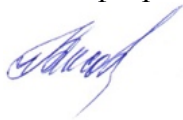


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Математики и вычислительной  
техники Академии ИМСИТ, протокол №1  
от 30 августа 2018 года,  
зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ К.В. Писаренко



УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко

**Б1.Б.04**

**ЭКОНОМИКА**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

«Информационная сфера»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

**г. Краснодар  
2018**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;</li> <li>– уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;</li> <li>– понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;</li> <li>– формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p>Введение в экономику  Основные принципы функционирования рыночной экономики  Национальная экономика  Государство в системе рыночных отношений</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</li> <li>- основные положения по организации использования информации в системах организационно- экономического управления;</li> <li>- современные экономико-математические методы,</li> </ul>

	<p>используемые для оптимального планирования и регулирования, а также экономический анализ конкретных экономических явлений и управленческих ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;</li> <li>- ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования;</li> <li>- уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; моделировать экономические ситуации по реальным данным, анализировать и прогнозировать экономические процессы;</li> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;</li> <li>- ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности;</li> <li>- технологиями бизнес-планирования;</li> <li>- навыками анализа плана полученных оптимальных решений и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления</li> <li>- навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта;</li> <li>- методами и инструментами оценки проектов.</li> </ul>
<p><b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b></p>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, решение задач.</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	180ч/5з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	экзамен