



**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Бизнес-процессов и экономической  
безопасности Академии ИМСИТ,  
протокол № 9 от 09 апреля 2018 года,  
зав. кафедрой, доцент

  
\_\_\_\_\_ К.В. Писаренко

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
**ДЛЯ**  
**ДОСМОТРА**  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Павелко



**Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) программы

«Английский язык. Немецкий язык»

Квалификация

Бакалавр

Краснодар  
2018

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины «Экономика образования»</b> являются: выработка представлений об экономической стороне образовательного процесса, формирование систематизированных знаний в области основ экономики в сфере образования и готовности применять их в практической деятельности, получение навыков анализа экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации, а также возможности выработки предложений по мероприятиям реформирования системы образования РФ, приемы модернизации российской сферы образования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать положение о приоритетности образования как отрасли экономики;</li> <li>- обосновать положение о некоммерческой природе деятельности образовательных учреждений и специфике рынка образовательных услуг;</li> <li>- рассмотреть современные экономические проблемы образовательного комплекса России в условиях становления и развития цивилизованного хозяйства и основные направления его совершенствования.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b></p>	<p><b>Содержание дисциплины:</b></p> <p>МОДУЛЬ 1. Образование как система и отрасль экономики  МОДУЛЬ 2. Хозяйственный механизм в образовании  МОДУЛЬ 3. Эффективность образования</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</li> <li>- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и законы экономики образования;</li> <li>– структуру и тенденции развития экономических систем;</li> <li>– экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;</li> <li>– экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;</li> <li>– основные этапы развития экономической теории и ее методы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;</li> <li>– сопоставлять различные подходы и точки зрения по</li> </ul>

	<p>конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;</li> <li>– анализа тенденций развития экономических систем, экономики образования;</li> <li>– систематизации и обработки экономической информации.</li> </ul>
<b>Формы проведения занятий, образовательные технологии:</b>	<p>Лекционные занятия: проблемные лекции, лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция - анализ ситуаций.</p> <p>Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», метод «коллективной мыслительной деятельности», методы анализа проблемных ситуаций, логико- методологическое проектирование, решение задач.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
<b>Формы промежуточного контроля:</b>	Текущие оценки знаний, тестирование, доклады, самостоятельные работы
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	72ч./2.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет